



Pemerintah Daerah
Daerah Istimewa Yogyakarta



RENJA

RENCANA KERJA

2024

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA





**KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
NOMOR : 1482 Tahun 2023**

**RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN 2024**

MENIMBANG : a. bahwa dalam rangka mewujudkan perencanaan yang terpadu dan terarah perlu disusun suatu dokumen perencanaan;

b. bahwa untuk memberikan pedoman pelaksanaan pembangunan di bidang Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga pada tahun 2024 perlu disusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta tentang Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2024.

- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 3), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1955 tentang Perubahan Undang- Undang Nomor 3 Jo. Nomor 19 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 827);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia) Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4421);
6. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4535), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6782);
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
8. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5067);
9. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5169);
10. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
11. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1950 tentang Berlakunya Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Timoer, Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta, Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Tengah, dan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Barat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 58);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);

14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
16. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
17. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
18. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
19. Peraturan Presiden Nomor 68 tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 108);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);

25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 84 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan APBD Tahun Anggaran 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 972);
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
27. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2005 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2009;
28. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 2 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2009 Nomor 2);
29. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2011 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5);
30. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta;
31. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2013 tentang Pedoman Pendanaan Pendidikan (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10);
32. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2015 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2015 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2018 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7);
33. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Menengah (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2016 Nomor 15, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15);
34. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019-2039 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019 Nomor 5);

35. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Memiliki Potensi Kecerdasan, Dan/Atau Bakat Istimewa (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3);
36. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 68 Tahun 2012 tentang Pedoman Penetapan Nilai-Nilai Luhur Budaya dalam Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
37. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 86 Tahun 2018 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga (Berita Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 68) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 134 Tahun 2021 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- KESATU** : Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2024;
- KEDUA** : Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga adalah dokumen perencanaan tahunan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga untuk periode 1 (satu) tahun;
- KETIGA** : Rencana Kerja (Renja) sebagaimana tersebut Diktum KESATU dapat dievaluasi dalam rangka menyesuaikan dengan perkembangan kebijakan di bidang pendidikan, pemuda, dan olahraga;
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Juli 2023



KERAJAAN ISLAM INDONESIA
KERAJAAN ISLAM INDONESIA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Dr. DIDIK WARDAYA, SE.,M.Pd
NIP 19660503 198602 1 002



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PE MUDA, DAN OLAAHRAGA
ꦩꦺꦤꦼꦢꦶꦏꦶꦁꦠꦺꦤꦼꦩꦸꦢꦏꦺꦴꦭꦲꦫꦒ

Alamat : Jalan Cendana 9 Yogyakarta 55166 Telepon : (0274) 541322, 562278
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id | Email : dikpora@jogjaprov.go.id

K E P U T U S A N

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

NOMOR : 0474 Tahun 2023

T E N T A N G

**PENUNJUKAN TIM PELAKSANA KEGIATAN PENYUSUNAN
RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

- Menimbang :
- Bahwa dengan Peraturan Daerah Istimewa No 1 Tahun 2018 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta;
 - Bahwa sebagai tindak lanjut dari Perda tersebut, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta menyusun Rencana Kerja (Renja) 2024 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY yang diawali dengan Rancangan Awal;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana tersebut pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas tentang Tim Penyusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY Tahun 2024.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 3), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1955 tentang Perubahan Undang- Undang Nomor 3 Jo. Nomor 19 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 827);
 - Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
 - Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia) Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4421);
6. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4535), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6782);
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
8. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5067);
9. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5169);
10. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
11. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1950 tentang Berlakunya Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Timoer, Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta, Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Tengah, dan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Barat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 58);

13. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
16. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
17. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
18. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
19. Peraturan Presiden Nomor 68 tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 108);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);

23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 84 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan APBD Tahun Anggaran 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 972);
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
27. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2005 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2009;
28. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 2 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2009 Nomor 2);
29. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2011 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5);
30. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta;
31. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2013 tentang Pedoman Pendanaan Pendidikan (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10);
32. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2015 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2015 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor

- 1 Tahun 2018 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7);
33. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Menengah (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2016 Nomor 15, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15);
34. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019-2039 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019 Nomor 5);
35. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Memiliki Potensi Kecerdasan, Dan/Atau Bakat Istimewa (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3);
36. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 68 Tahun 2012 tentang Pedoman Penetapan Nilai-Nilai Luhur Budaya dalam Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
37. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 86 Tahun 2018 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga (Berita Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 68) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 134 Tahun 2021 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN
PERTAMA

- :
- : Menunjuk Tim Pelaksana Penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2024, dengan susunan personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran I keputusan ini;

KEDUA

- : Tugas Tim Pelaksana Penyusunan Renja:
- Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data Rencana Kerja (Renja) 2024.
 - Membahas dan mencermati perencanaan kependidikan, kepemudaan dan keolahragaan.
 - Melaksanakan tugas lainnya yang berkaitan dengan penyusunan Rencana Kerja (Renja) 2024.

KETIGA

- : Dalam melaksanakan tugas Tim Pelaksana Penyusunan Rencana Kerja (Renja) 2024 bertanggungjawab kepada Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY

KEEMPAT

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan dilaksanakan untuk tahun anggaran 2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 20 Februari 2023



**Kepala Dinas
Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY**

DIDIK WARDAYA, SE., M.Pd
NIP.19660503 198602 1 002

Lampiran : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
 Nomor : 0474 Tahun 2023
 Tanggal : 20 Februari 2023
 Tentang : Penunjukan Tim Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Rencana Kerja (Renja) 2024
 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta

**SUSUNAN TIM PELAKSANA KEGIATAN PENYUSUNAN RENCANA KERJA (RENJA) TAHUN 2024
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No	N A M A	JABATAN	JABATAN DLM TIM	HONORARIUM (Rp.)	KET
1.	Didik Wardaya, SE, M.Pd, MM	Kepala Dinas Dikpora DIY	Penanggung jawab	Tanpa honor	
2.	Drs. Suhirman, M.Pd	Wakil Kepala Dinas Dikpora DIY	Ketua	Tanpa honor	
3.	Drs. Raden Suci Rohmadi, M.IP	Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan	Sekretaris	Tanpa honor	
4.	Andita Wahyu Wijayanti, S.E, M.Ec.Dev.	Sub Koordinator Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan	Anggota	Tanpa honor	
5.	Tri Haryani S.E., M.M.	Kepala Bidang Pendidikan Khusus	Anggota	Tanpa honor	
6.	Basuki, S.Pd, M.Pd	Kepala Bidang Pendidikan Menengah	Anggota	Tanpa honor	
7.	Wasidi S.E., M.Si	Kepala Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan	Anggota	Tanpa honor	
8.	Drs. Priya Santosa, MM	Kepala BPO	Anggota	Tanpa honor	
9.	Rudy Prakanta, S.Pd, M.Eng	Kepala BTKP	Anggota	Tanpa honor	
10.	Tri Widyatmoko, ST, MT	Kepala BLPT	Anggota	Tanpa honor	
11.	Maryono S.Pd., M.Pd.	Kepala Balai Pendidikan Menengah Kota Yogyakarta	Anggota	Tanpa honor	
12.	Ismunardi, S.Pd, MM	Kepala Balai Pendidikan Menengah Kab. Bantul	Anggota	Tanpa honor	
13.	Tukiman, S.Pd., M.T.	Kepala Balai Pendidikan Menengah Kab. Sleman	Anggota	Tanpa honor	
14.	Dwi Agus Muchdiharjo, S.H., M.A.	Kepala Balai Pendidikan Menengah Kab. Gunungkidul	Anggota	Tanpa honor	
15.	Heru Santoso, S.Pd.,M.Eng	Kepala Balai Pendidikan Menengah Kab. Kulon Progo	Anggota	Tanpa honor	

Ditetapkan di : YOGYAKARTA
 Pada Tanggal : 20 Februari 2023



Kepala Dinas
 Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY

DIDIK WARDAYA, SE., M.Pd
NIP.19660503 198602 1 002

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang.....	1
I.2. Landasan Hukum.....	3
I.3. Maksud dan Tujuan.....	7
I.4. Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU.....	10
II.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu.....	10
II.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	23
II.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah....	37
 BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	46
III.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional.....	46
III.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah.....	55
 BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH.....	62
 BAB V PENUTUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Kinerja Sasaran Dinas Dikpora DIY Tahun 2022	11
Tabel 2.2 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Dikpora DIY	14
Tabel 2.3 Capaian SPM Bidang Pendidikan Tahun 2022	24
Tabel 2.4 Target dan Capaian Realisasi 2022	26
Tabel 2.5 Hubungan Sasaran, Indikator, dan Meta Indikator untuk Sasaran 1	28
Tabel 2.6 Jumlah Penduduk DIY Usia 16-18 Tahun	29
Tabel 2.7 Jumlah Siswa SMA, SMK, MA, dan Paket C di DIY Tahun 2022	30
Tabel 2.8 Target dan Realisasi Kinerja Indikator Capaian APK Pendidikan Menengah ...	30
Tabel 2.9 Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di DIY	32
Tabel 2.10 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Tidak Bersekolah di DIY	32
Tabel 2.11 Target dan realisasi kinerja indikator capaian APK pendidikan khusus	33
Tabel 2.12 Hubungan Sasaran, Indikator, Dan Meta Indikator Untuk Sasaran 2	34
Tabel 2.13 Data partisipan pendidikan kepemudaan	34
Tabel 2.14 Target dan Realisasi Indikator Persentase Peningkatan Pemuda yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kepemudaan	35
Tabel 2.15 Hubungan Sasaran, Indikator, Dan Meta Indikator Untuk Sasaran 3	36
Tabel 2.16 Target dan Realisasi Indikator Prestasi Cabang Olahraga	37
Tabel 2.17 Data Dasar Penduduk DIY Usia 16-18 tahun (Usia Jenjang Pendidikan Menengah)	39
Tabel 2.18 Data Jumlah Peserta Didik di Jenjang Pendidikan Menengah	39
Tabel 2.19 Data Keikutsertaan Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C	39
Tabel 2.20 Jumlah siswa mengulang dan angka putus sekolah pendidikan menengah ...	39
Tabel 2.21 Data Penduduk DIY Penyandang Disabilitas	40
Tabel 2.22 Jumlah siswa berkebutuhan khusus di DIY	40
Tabel 2.23 Jumlah Guru Menurut Ijazah Tertinggi	41
Tabel 2.24 Jumlah Guru Menurut Sertifikasi	41

Tabel 2.25 Jumlah Tenaga Kependidikan.....	41
Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran Strategis Kemendikbud pada tahun 2020-20240.....	49
Tabel 3.2 Agenda Pembangunan RPJMD 2020-2024.....	49
Tabel 3.3 Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Dikpora DIY Tahun 2022-2027.....	55
Tabel 3.4 Rencana Pencapaian Kinerja Layanan Dinas Dikpora DIY Tahun 2024.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Hamemayu Hayuning Bawana merupakan filosofi yang menjadi dasar bagi pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta dalam menjaga keselamatan dunia. Filosofi ini merupakan dasar untuk merealisasikan tujuan mulia dalam mengatur nilai-nilai kehidupan masyarakat Yogyakarta yang berkelanjutan dengan dasar nilai-nilai budaya. Salah satu prioritas utama yang perlu ditekankan untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui upaya pendidikan.

Pendidikan menjadi faktor penting dalam mewujudkan tata nilai kehidupan masyarakat DIY yang berkualitas, berdaya saing, sejahtera dan berkarakter sesuai nilai-nilai dasar budaya yang telah berkembang di masyarakat. Melalui modal dasar kebudayaan dan pendidikan ini pembangunan sumber daya manusia diarahkan pada tercapainya peradaban baru yang unggul yang menghasilkan 'Manusia yang utama' (jalma kang utama), yang berasaskan 'rasa ke-Tuhan-an, rasa kemanusiaan dan rasa keadilan'. Basis pembangunan tersebut merupakan pengembangan dari konsep semangat renaissance di D.I. Yogyakarta.

Istilah Renaissance dalam pendidikan tidak hanya diartikan sebagai proses akademik belajar-mengajar yang hanya menekankan nilai-nilai akademik, tetapi lebih dari itu. Pendidikan harus dianggap sebagai proses yang lengkap, termasuk pendidikan karakter, proses enkulturasi, dan akulturasi budaya sebagai bagian dari pembentukan karakter individu.

Berkenaan dengan hal tersebut, dalam membangun visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan jangka menengah yang mampu mewujudkan program/kegiatan pembangunan pendidikan yang konkret dan berorientasi pada kesejahteraan masyarakat, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2022-2027.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY sebagai bagian dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022-2027 menjadi salah satu tahapan untuk mewujudkan perencanaan pembangunan jangka panjang Daerah Istimewa Yogyakarta di Bidang Pendidikan guna mewujudkan *Daerah Istimewa Yogyakarta pada Tahun 2025 sebagai Pusat Pendidikan, Budaya dan Daerah Tujuan Wisata*

Terkemuka di Asia Tenggara dalam lingkungan Masyarakat yang Maju, Mandiri dan Sejahtera.

Dalam melaksanakan rencana pembangunan pada periode 2022-2027 maka perlu penjabaran rencana tahunan berupa dokumen Rencana Kerja. Rencana Kerja merupakan bagian dari usaha untuk menggerakkan semua bidang, UPTD, dan sekolah-sekolah yang menjadi bagian dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam satu tahun kerja, di mana semua bergerak secara bersama-sama melaksanakan program. Kegiatan dan sub-kegiatan sesuai bidang masing-masing dengan cara yang terbaik dan benar.

Dokumen Rencana Kerja (Renja) Dinas Dikpora DIY adalah dokumen perencanaan Dinas Dikpora DIY untuk periode 1 (satu) tahun, yaitu tahun 2024 yang dimulai pada tanggal 1 Januari 2024 dan berakhir pada tanggal 31 Desember 2024, yang memuat kebijakan, program, kegiatan dan sub-kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Penyusunan Renja Dinas Dikpora DIY dilakukan melalui dua tahapan yang merupakan suatu rangkaian proses yang berurutan, mencakup:

1. Tahapan perumusan rancangan Renja Dinas Dikpora DIY

Perumusan rancangan Renja Dinas Dikpora DIY dilakukan melalui serangkaian kegiatan sebagai berikut;

- a. Pengelolaan data dan informasi
- b. Analisis gambaran pelayanan OPD
- c. Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja OPD tahun lalu berdasarkan Renstra OPD
- d. Isu-Isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi OPD
- e. Telaah terhadap rancangan awal RKPD
- f. Perumusan tujuan dan sasaran
- g. Penelaahan usulan program, kegiatan dan sub-kegiatan dari masyarakat
- h. Perumusan kegiatan prioritas
- i. Penyajian awal dokumen rancangan Renja OPD
- j. Penyempurnaan rancangan Renja OPD
- k. Pembahasan forum OPD, dan

1. Penyesuaian dokumen rancangan Renja OPD sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahun rencana dengan mempertimbangkan arah dan kebijakan umum pembangunan daerah
2. Tahap penyajian rancangan Renja Dinas Dikpora DIY
Penyusunan Renja Tahun 2024 merupakan penjabaran tahun kedua dari Renstra 2022-2027. Renja yang telah ditetapkan digunakan sebagai landasan penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran OPD.

I.2. Landasan Hukum

Peraturan perundangan yang digunakan sebagai rujukan dalam menyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY adalah:

1. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 3), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1955 tentang Perubahan Undang- Undang Nomor 3 Jo. Nomor 19 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 827);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
5. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4535), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6782);

6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
7. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5067);
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5169);
9. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
10. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1950 tentang Berlakunya Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Timoer, Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta, Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Tengah, dan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 1950 tentang Pembentukan Propinsi Djawa Barat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 58);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);

15. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
16. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
17. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
18. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
19. Peraturan Presiden Nomor 68 tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 108);
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);

24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
26. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2005 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2009;
27. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 2 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2009 Nomor 2);
28. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2011 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5);
29. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2013 tentang Kewenangan Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta;
30. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2013 tentang Pedoman Pendanaan Pendidikan (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2013 Nomor 10);
31. Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2015 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2015 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Istimewa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2018 tentang Kelembagaan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Daerah

- Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 7);
32. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Menengah (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2016 Nomor 15, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 15);
 33. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019-2039 (Lembaran Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019 Nomor 5);
 34. Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Memiliki Potensi Kecerdasan, Dan/Atau Bakat Istimewa (Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 3);
 35. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 68 Tahun 2012 tentang Pedoman Penetapan Nilai-Nilai Luhur Budaya dalam Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 36. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 86 Tahun 2018 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga (Berita Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018 Nomor 68) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 134 Tahun 2021 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja.

I.3. Maksud dan Tujuan

Maksud

Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY disusun dengan maksud untuk memberikan acuan dan dasar hukum bagi pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga selama periode 1 (satu) tahun serta untuk menjamin keterpaduan dan kesinambungan pembangunan pendidikan, pemuda dan olahraga.

Tujuan

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY mempunyai tujuan untuk:

1. Memberikan acuan dan dasar hukum bagi pembangunan jangka pendek Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY dalam satu tahun,
2. Menjamin adanya keterpaduan dan kesinambungan antara perencanaan pembangunan pendidikan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY Tahun 2022-2027 dengan perencanaan dan pelaksanaan pembangunan pendidikan, pemuda dan olahraga tahun 2024.

I.4. Sistematika Penulisan

Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY disajikan dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bagian ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan rancangan Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY agar bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

Bab ini memuat kajian terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan tahun lalu (2022) dan perkiraan capaian tahun berjalan (2023) yang mengacu pada APBD tahun berjalan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun 2022-2027 berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY pada tahun-tahun sebelumnya.

BAB III. TUJUAN dan SASARAN PERANGKAT DAERAH

Memuat telaah yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY, perumusan tujuan dan sasaran yang didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY tahun 2022-2027.

BAB IV. RENCANA KERJA dan PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Memuat telaah yang menyangkut uraian garis besar rencana kerja melalui rekapitulasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY tahun 2024 dengan pendanaan yang dibutuhkan.

BAB V. PENUTUP

Catatan penting yang perlu mendapat perhatian dalam pelaksanaan, kaidah pelaksanaan dan rencana tindak lanjut.

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

II.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu

Pelaksanaan Renja Dinas Dikpora DIY tahun 2022 dievaluasi guna mengidentifikasi sejauh mana kinerja Dinas Dikpora DIY dalam melaksanakan program dan kegiatannya, mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan Renja dan Renstra Dinas Dikpora DIY, serta hambatan dan permasalahan yang dihadapi.

Jenis program dan kegiatan yang tertuang dalam Renja OPD tahun 2022 terbagi dalam 2 urusan wajib, sesuai dengan kewenangan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, dengan pembagian urusan pendidikan sebagai urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dan urusan kepemudaan dan olahraga sebagai urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar.

Urusan pemerintahan bidang pendidikan pada Daerah Provinsi:

- Manajemen Pendidikan
 - Pengelolaan Pendidikan Menengah
 - Pengelolaan Pendidikan Khusus
- Kurikulum
 - Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan menengah dan muatan lokal pendidikan khusus
- Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan lintas daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi
- Perizinan Pendidikan
 - Penerbitan izin pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat
 - Penerbitan izin pendidikan khusus yang diselenggarakan oleh masyarakat
- Bahasa dan Sastra
 - Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya lintas daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi

Urusan pemerintahan bidang kepemudaan dan olahraga pada Daerah Provinsi

- Kepemudaan
 - Penysadaran, pemberdayaan, dan pengembangan pemuda dan kepemudaan kewenangan provinsi
 - Pemberdayaan dan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat Daerah provinsi.
- Keolahragaan
 - Penyelenggaraan kejuaraan olahraga tingkat Daerah provinsi
 - Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi tingkat nasional
 - Pembinaan dan pengembangan organisasi olahraga
- Kepramukaan
 - Pembinaan dan pengembangan organisasi kepramukaan tingkat Daerah provinsi

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY beserta target dan capaian realisasinya dirinci sebagai berikut:

Tabel 2. 1. Capaian Kinerja Sasaran Dinas Dikpora DIY Tahun 2022

No	Sasaran	Indikator	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	Realisasi %
1	Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing dan non diskriminatif	Rata-rata hasil ujian nasional SMA	58,41	N/A	N/A
		Rata-rata hasil ujian nasional SMK	58,29	N/A	N/A
		Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah	98,63%	98,66%	100,03%
		Capaian APK Pendidikan Menengah	99,74%	119,58%	119,89%
		Capaian APK Pendidikan Khusus	86,50%	91,84%	106,17%

No	Sasaran	Indikator	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	Realisasi %
2	Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda	Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan	11,8%	11,86%	100,51%
3	Meningkatnya kapasitas olahraga yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter	Prestasi cabang olahraga	Peringkat 8 POPNAS	N/A	N/A

Capaian sasaran strategis 1 “Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing dan non-diskriminatif”:

Diukur dengan indikator Rata-rata hasil ujian nasional SMA (Total rerata ujian nasional SMA di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n), Rata-rata hasil ujian nasional SMK (Total rerata ujian nasional SMK di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n), Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah (Jumlah guru layak pada jenjang SMA dan SMK dibagi total guru jenjang SMA dan SMK dikali 100%), Capaian APK Pendidikan Menengah (Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan menengah pada kelompok usia 16-18 tahun), dan Capaian APK Pendidikan Khusus (Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan khusus pada kelompok anak berkebutuhan khusus).

Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja 4 (empat) Program, yakni Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pengendalian Perizinan Pendidikan, dan Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.

Target dan capaian masing-masing indikator tahun 2022 dijabarkan sebagai berikut. Target capaian tahun 2022 untuk indikator Rata-rata hasil ujian nasional SMA sebesar 58,41 dan sampai dengan bulan Desember 2022 tidak tersedia hasil capaian karena ujian nasional SMA tahun 2022 tidak dilaksanakan. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) adalah N/A. Perbandingan realisasi tahun 2022 dengan realisasi tahun 2021 juga tidak tersedia karena capaian tahun 2021 dan 2022 adalah N/A.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Rata-rata hasil ujian nasional SMK

sebesar 58,29 dan sampai dengan bulan Desember 2022 tidak tersedia hasil capaian karena ujian nasional SMK tahun 2022 tidak dilaksanakan. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) adalah N/A. Perbandingan realisasi tahun 2022 dengan realisasi tahun 2021 juga tidak tersedia karena capaian tahun 2021 dan 2022 adalah N/A.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah sebesar 98,63% dan sampai dengan bulan Desember 2022 terealisasi 98,66%. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 100,03%. Dibandingkan dengan capaian realisasi tahun 2021 sebesar 98,41% terjadi peningkatan sebesar 0,25%.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Capaian APK Pendidikan Menengah sebesar 99,74% dan sampai dengan bulan Desember 2022 terealisasi 119,58%. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 119,89%. Dibandingkan dengan capaian realisasi tahun 2021 sebesar 108,22% terjadi peningkatan sebesar 11,36%.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Capaian APK Pendidikan Khusus sebesar 86,5% dan sampai dengan bulan Desember 2022 terealisasi 91,84%. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 106,17%. Dibandingkan dengan capaian realisasi tahun 2021 sebesar 84,97% terjadi peningkatan sebesar 6,87%.

Capaian sasaran strategis 2 “Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda”:

Diukur dengan indikator Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan (Selisih persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n dikurangi persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n-1).

Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja 2 (dua) Program, yakni Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan dan Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan sebesar 11,8% dan sampai dengan bulan Desember 2022 terealisasi 11,86%. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target.

Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 100,51%. Dibandingkan dengan capaian target tahun 2021 sebesar 11,58% terjadi peningkatan 0,28%.

Capaian sasaran strategis 3 “Meningkatnya kapasitas keolahragaan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter”:

Diukur dengan indikator Prestasi cabang olahraga (Prestasi cabang olahraga di POPNAS/POPWIL).

Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja 1 (satu) Program, yakni Program Pengembangan Daya Saing Keolahragaan.

Target capaian tahun 2022 untuk indikator Prestasi cabang olahraga tertulis peringkat 8 POPNAS namun kompetisi olahraga yang dilaksanakan pada tahun 2022 adalah POPWIL. Sampai dengan bulan Desember 2022 tidak tersedia hasil capaian untuk indikator ini karena adanya perbedaan antara indikator pengukuran dengan kompetisi olahraga yang dilaksanakan. Persentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) adalah N/A. Perbandingan realisasi tahun 2022 dengan realisasi tahun 2021 juga tidak tersedia karena capaian tahun 2021 dan 2022 adalah N/A.

Terhadap capaian kinerja sebagaimana di atas terdapat tantangan dan peluang yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Dikpora DIY ke depan.

Tabel 2. 2. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Dikpora DIY

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
	Sekretariat	Pemenuhan layanan administrasi kebutuhan rumah tangga Dinas Dikpora DIY	Dinas Dikpora DIY merupakan kantor pemerintah yang menangani bidang pendidikan sehingga banyak menerima kunjungan baik dari instansi vertikal, instansi pemerintah dari daerah di luar DIY, <i>stakeholder</i> maupun masyarakat umum sehingga menjadikan Dikpora sebagai kantor yang cukup padat akan beban penyediaan layanan dan penyelesaian pekerjaan	Penyediaan meja layanan atau <i>help desk</i> sehingga tidak mengganggu kinerja kantor, dengan SDM yang dibekali cukup pengetahuan akan hal-hal dasar terkait pendidikan

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			Beban pekerjaan yang padat dan hampir semua memiliki tenggang waktu yang cukup singkat maka perlu didukung oleh penyediaan sarana prasarana dimana peralatan dan perlengkapan yang tersedia saat ini tidak semuanya dalam kondisi optimal	Penyediaan sarana prasarana pendukung kegiatan perkantoran yang memadai dan bisa digunakan secara optimal tanpa mengurangi waktu dan kemampuan kerja
		Administrasi pengelolaan keuangan	Peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	Manajemen perkantoran dan penataan SDM sehingga setiap seksi/sub-bagian dan bidang/bagian dapat lebih maksimal dalam bekerja
			Jumlah laporan capaian kinerja dan keuangan yang belum mampu diselesaikan secara <i>on time (real time report)</i>	Jumlah kegiatan yang harus dilaksanakan tidak sebanding dengan jumlah SDM yang tersedia
		Pengelolaan dan pemenuhan kebutuhan SDM berikut penataan SDM sebagai upaya peningkatan tata kelola perkantoran	Penataan dan pengelolaan SDM yang semakin berkurang sedangkan beban pekerjaan semakin bertambah	Peningkatan kapasitas SDM sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pekerjaan
	Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan	Dinamika perencanaan dan penganggaran yang harus sesuai dengan kaidah peraturan dan dokumen perencanaan lainnya sebagai	Jadwal dan pola perencanaan dan penganggaran program dan kegiatan yang berlangsung sepanjang tahun dengan tenggat waktu yang selalu sempit dan singkat	Penyusunan jadwal kerja yang sesuai dengan kegiatan perencanaan daerah dan perencanaan pusat sehingga pelaksanaan perencanaan dan penganggaran dinas dapat tepat waktu

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
		acuan dan rujukan penyusunan perencanaan perangkat daerah		
		Evaluasi dan monitoring pelaksanaan program dan kegiatan	Beban pekerjaan yang banyak dan berat sehingga mengurangi waktu yang tersedia bagi pelaksana kegiatan untuk penyiapan laporan capaian dan realisasi kinerja	Sistem pelaporan capaian dan realisasi kinerja untuk setiap kegiatan dan sub-kegiatan yang bersifat <i>on time</i> sehingga data-data yang dibutuhkan untuk melakukan evaluasi dan monitoring dapat tersedia tepat waktu
	Pendidikan Menengah	Pemenuhan layanan pendidikan menengah terkait peningkatan partisipasi, mutu pendidikan dan kualitas lulusan pendidikan menengah	Masih adanya penduduk DIY jenjang usia pendidikan menengah yang masih belum mengenyam bangku sekolah	Mengembalikan atau menyekolahkan penduduk DIY yang putus sekolah dan/atau belum bersekolah melalui pemberian beasiswa
			Masih adanya sekolah yang melakukan penahanan terhadap ijazah siswa atau lulusan diakibatkan belum melakukan pelunas biaya pendidikan	Menghilangkan praktik-praktik sepihak oleh sekolah yang merugikan peserta didik dengan melakukan pendampingan, pembinaan dan pengaturan serta bantuan yang dibutuhkan bagi peserta didik dan/atau lulusan yang dirugikan oleh sekolah
			Masih adanya kesenjangan	Pelaksanaan sistem PPDB

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			dalam memperoleh pendidikan antara siswa miskin dan siswa kaya baik terkait dengan fasilitas pendidikan yang dapat diakses dan/atau kebutuhan pendidikan lainnya	yang mengedepankan asas terbuka, non-diskriminatif dengan aturan-aturan yang mendorong akses dan partisipasi dari masyarakat miskin untuk memperoleh layanan pendidikan
				Pengurangan kesenjangan sosial dalam sekolah dengan mendorong prestasi melalui pembinaan minat dan bakat siswa tanpa melihat latar belakang sosial
				Memberikan bantuan sosial kepada siswa miskin yang berbakat, cerdas dan mampu berprestasi dalam mengejar asa dan harapan bagi kehidupan mereka dikemudian kelak
			Masih adanya sekolah-sekolah yang belum berakreditasi A	Peningkatan mutu dan kualitas satuan pendidikan dengan mendorong adanya program dan kegiatan peningkatan standar pendidikan untuk memenuhi kriteria penilaian akreditasi A
			Implementasi Kurikulum Merdeka	Peningkatan kemampuan numerasi, literasi, dan pembentukan karakter peserta didik
			Persaingan Dunia Usaha Dunia Industri yang semakin ketat	Penyiapan lulusan SMK untuk memasuki dunia kerja guna mengurangi tingkat pengangguran terbuka
			Menjaga hubungan kerja dengan lembaga/organisasi profesi	Menciptakan dan menjalin serta memelihara

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			pendidikan	hubungan kerja yang saling mendukung dalam membangun dunia pendidikan yang lebih baik dan bermanfaat
	Pendidikan Khusus	Pemenuhan layanan pendidikan khusus terkait peningkatan partisipasi, mutu pendidikan dan kualitas lulusan pendidikan khusus dan layanan khusus	Masih adanya penduduk DIY penyandang disabilitas yang masih belum mendapatkan layanan pendidikan khusus	Upaya untuk mendorong penduduk disabilitas usia sekolah untuk mendapatkan layanan pendidikan khusus baik berupa pengembalian maupun sebagai siswa baru
			Masih adanya rasa malu bagi keluarga yang memiliki anggota keluarga penyandang disabilitas sehingga tidak diberikannya kesempatan dalam kehidupan, disembunyikan oleh keluarga	Advokasi dan pendampingan bagi keluarga dengan anggota keluarga penyandang disabilitas bahwa ke-tuna-an bukanlah suatu sebab untuk tidak memberikan kesempatan hidup yang sama dan adil sebagaimana orang "normal" lainnya
				Pengembangan kurikulum pendidikan khusus berupa penyesuaian ke-tuna-an dengan pendidikan kemandirian, daya guna dan bahkan kewirausahaan bagi lulusan pendidikan khusus
			Pendataan pendidikan khusus sebagai upaya pemetaan kondisi penduduk disabilitas dengan tingkat partisipasi peserta didik	Mengetahui dengan pasti kondisi disabilitas usia sekolah yang berada di DIY sebagai upaya mendorong

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			pada jenjang pendidikan khusus	peningkatan layanan pendidikan khusus
	Guru dan Tenaga Kependidikan	Pemenuhan kebutuhan pemetaan dan pendataan guru dan tenaga kependidikan	Belum adanya pendataan satu pintu terkait guru dan tenaga kependidikan sehingga sedikit menyulitkan pada saat mencari dan mengolah data GTK sebagai baseline	Pengembangan aplikasi GTK yang sudah ada sehingga dapat memenuhi kebutuhan data yang dibutuhkan dalam upaya perencanaan dan penganggaran sebagai baseline kinerja untuk tahun-tahun berikutnya
			Belum adanya pengolahan data terkait kebutuhan dan pemenuhan GTK yang bersifat menyeluruh, meskipun ada masih bersifat parsial sehingga menyulitkan dalam menggunakan dan menganalisis data GTK terkait pemenuhan	Pengembangan " <i>one door one source</i> " data GTK sehingga dapat dilakukan pengelolaan terkait pemetaan, sebaran, kelebihan, dan kekurangan GTK pada satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus
	Balai Pendidikan Menengah Kab/Kota	Koordinator dan fasilitator pelaksanaan dan pengawasan satuan pendidikan menengah Kab/Kota	Balai Dikmen sebagai perpanjangan kewenangan Dinas Dikpora terhadap satuan pendidikan kewenangan provinsi yang terletak di Kab/Kota belum didukung dengan SDM yang memadai baik jumlah maupun kapasitas terhadap beban pekerjaan yang dimiliki	Peningkatan kapasitas kemampuan dan kompetensi SDM Balai Dikmen sehingga meski didukung oleh jumlah yang tidak banyak namun mampu menyelesaikan beban dan volume pekerjaan yang ada dan pengaturan alur pekerjaan sehingga tidak menumpuk pada satu orang atau satu seksi dikarenakan Balai Dikmen bertanggungjawab selaku koordinator satuan pendidikan menengah kabupaten/kota
			Jarak dengan Dinas Dikpora yang berbeda-beda jauhnya sehingga dalam hal koordinasi	penggunaan sarana teknologi secara optimal untuk memudahkan

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			yang membutuhkan respons cepat mengalami kendala	koordinasi dan pemenuhan kebutuhan administrasi yang mesti dilakukan secara cepat dan <i>ontime</i>
	Balai Latihan dan Pendidikan Teknis	Penyediaan sarana prasarana pelatihan dan pendidikan sebagai daya dukung terhadap peningkatan mutu dan revitalisasi pendidikan vokasi	Alat-alat bengkel dan <i>workshop</i> yang masih belum semua mengikuti kebutuhan dan kemajuan perkembangan teknik dan teknis	Penyediaan peralatan dan perlengkapan bengkel/ <i>workshop</i> sesuai dengan tujuan dan kemajuan perkembangan teknik dan teknis sehingga dapat mendukung upaya BLPT sebagai lembaga sertifikasi
	Balai Telekomunikasi Pendidikan	Peningkatan pemanfaatan dan penggunaan TIK sebagai metode dalam proses belajar mengajar	Penyediaan media pembelajaran dengan pemanfaatan TIK yang masih belum bisa diakses oleh seluruh masyarakat	Membuka lebih banyak kesempatan atau akses dengan menggunakan platform media sosial dan penyediaan <i>link</i> pada <i>website</i> BTKP sehingga guru maupun masyarakat dapat mendapatkan memanfaatkan media pembelajaran yang ada
			Penyesuaian antara kurikulum pendidikan dengan media belajar elektronik	Menambah jumlah media belajar yang diproduksi BTKP yang sesuai dengan kurikulum pendidikan nasional sehingga makin banyak mata pelajaran yang terintegrasi metode pembelajarannya dengan media pembelajaran sistem TIK
			Peningkatan kapasitas, kemampuan dan ketrampilan	Program kegiatan yang menasar peningkatan

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			guru dalam penggunaan gadget dan penyusunan materi mata pelajaran yang diampu	mutu, kualitas, kapasitas dan ketrampilan guru dalam menggunakan peralatan teknologi sebagai media pembelajaran
	Balai Pemuda dan Olahraga	Upaya peningkatan peran serta dan kapasitas pemuda dalam pembangunan bangsa	Evaluasi keberhasilan pelatihan kewirausahaan pemuda untuk mengetahui seberapa banyak dari pemuda yang mendapat pelatihan yang sebenarnya mampu berwirausaha dalam artian sebenarnya	Mengetahui dengan pasti tingkat keberhasilan pelatihan dan pendampingan yang sudah diberikan dalam membentuk kemandirian kewirausahaan pemuda
			Pemanfaatan kondisi demography kependudukan yaitu "Bonus Demografi Penduduk"	Penciptaan kreasi kerja melalui pelatihan kewirausahaan dan membentuk jaringan pengaman sehingga ada satu rangkaian dengan hasil akhir kepastian dimana pemuda dapat benar mandiri
				Menciptakan lingkaran dan jaring pengaman yang dibentuk dengan kerjasama <i>stakeholder</i> , dunia usaha dunia industri sehingga pemuda dapat tersalurkan melalui penciptaan lapangan kerja atau bahkan menciptakan lapangan pekerjaan itu sendiri
		Upaya peningkatan prestasi olahraga DIY baik terhadap atlet pelajar maupun atlet umum	Penambahan jumlah atlet pelajar yang berbakat dan berpotensi dalam cabang olahraga unggulan DIY	Penambahan pelaksanaan <i>event</i> kejuaraan olahraga <i>single</i> dan <i>multi event</i> untuk menjaring atlet-atlet berbakat berprestasi potensi emas yang dapat menjadi atlet elite nasional dan atau internasional

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
			Pembinaan dan peningkatan kapasitas kualitas atlet pelajar melalui KKO	Penataan jadwal pembelajaran KKO sehingga siswa dapat belajar sebagaimana siswa umumnya dan juga dapat berlatih sesuai porsinya sebagai atlet
				Penyusunan kurikulum pembelajaran umum dan kurikulum olahraga sehingga terjadi keseimbangan antara kewajiban sebagai siswa dengan kewajiban sebagai atlet
			Mengembangkan " <i>Talent Pool</i> " atlet pelajar dan atlet umum untuk memudahkan pemetaan potensi dan pemusatan peningkatan kualitas atlet	Pengembangan <i>website</i> olahraga yang diupdate dengan kondisi terbaru terkait cabang olahraga, atlet, pelatih dan prestasi diraih sehingga terlihat kondisi prestasi DIY dan capaian prestasi yang diraih melalui cabang olahraga, kejuaraan dan medali sepanjang tahun berjalan
			Peningkatan minat masyarakat akan olahraga rekreasi melalui pemassalan olahraga dengan memanfaatkan ruang-ruang publik	Meningkatkan <i>event-event</i> olahraga rekreasi atau olahraga yang bersifat massal di ruang-ruang publik yang mudah diakses dan diikuti oleh masyarakat
			Peningkatan industri olahraga dan <i>Sport tourism</i> DIY	Meningkatkan jumlah <i>event</i> keolahragaan tingkat daerah, nasional maupun internasional melalui penyediaan sarana pendukung dan

No	Bidang	Permasalahan Pelayanan Dinas	Faktor	
			Tantangan	Peluang/Opportunity
				penggunaan sarana prasarana olahraga DIY
				Sarana prasarana olahraga DIY yang sudah memenuhi standar internasional sehingga dapat menjadi ikon baru bahwa DIY dapat menjadi pusat penyelenggaraan <i>event</i> olahraga yang memiliki bibit-bibit atlet berbakat kualitas internasional

II.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Analisis kinerja pelayanan OPD berisi kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY. Beberapa poin penting dari kinerja tersebut meliputi dampak yang ditimbulkan, identifikasi permasalahan dan peningkatan capaian pelayanan.

Adapun beberapa indikator yang bisa digunakan untuk mengukur kinerja itu antara lain Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang menjadi kewenangan Dinas Dikpora DIY sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal, serta Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) DIY Tahun 2022-2027, yang menekankan pencapaian target yang sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Dikpora DIY dan/atau berdasarkan hasil analisis standar kebutuhan pelayanan.

Dalam penerapan SPM di DIY, terdapat beberapa kendala khusus. Salah satunya adalah belum optimalnya pemenuhan SPM pada bidang pendidikan. Hal ini disebabkan oleh basis data siswa yang tidak sekolah atau putus sekolah yang belum terkonsolidasi dengan valid, termasuk siswa yang menempuh pendidikan di bawah Kementerian Agama dan siswa penyandang disabilitas. Kendala lainnya adalah pemenuhan SDM pendidik guru. Jumlah guru yang berkurang karena pensiun tidak seimbang dengan penambahan guru baru. Selain itu, kebijakan pembatasan rekrutmen guru honorer juga mempengaruhi ketercukupan SDM pendidik.

Capaian kinerja terhadap indikator Standar Layanan Minimal bidang pendidikan pada tahun 2022 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 2. 3. Capaian SPM Bidang Pendidikan Tahun 2022

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM	TUNTAS MADYA			80.23 %
1.	Pendidikan Menengah				78.96 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)	Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	63.67 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	151.551	120.622	30.929	79.59 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)				15.28 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	76.42 %
	1 . Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	168	167	1	99.40 %
	2 . Buku teks pelajaran	1	1	0.00	100.00 %
	3 . Perlengkapan belajar	1	1	0.00	100.00 %
	4 . Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	5.226	5.226	0.00	100.00 %
	5 . Penyediaan biaya personil peserta didik	130.357.324.558	130.357.324.558	-	100,00
	6 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	11.852	11.280	572	95.17 %
	7 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	381	284	97	74.54 %
	8 . Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	4.191	1.769	2.422	42.21 %

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian
	JUMLAH	138,502,745,077	18,728	138,502,726,349	611.32 %
2.	Pendidikan Khusus				81.51 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)	Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	66.71 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	5916	4933	983	83.38 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)				14.80 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	74.00 %
	1 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	79	44	35	55.70 %
	2 . Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	483	310	173	64.18 %
	3 . Materi ajar sesuai dengan ragam disabilitas	1	1	0.00	100.00 %
	4 . Perlengkapan belajar	1	1	0.00	100.00 %
	5 . Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	79	79	0.00	100.00 %
	6 . Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	1	1	0.00	100.00 %
	7 . Penyediaan biaya personil peserta didik	14.536.157.600	14.536.157.600	-	100,00
	8 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	1.659	1.196	463	72.09 %
	JUMLAH	14,553,676,714	2	14,553,675,082	591.97 %

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY beserta target dan capaian realisasinya dirinci sebagai berikut:

Tabel 2. 4. Target dan Capaian Realisasi 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR/META INDIKATOR	Satuan	Baseline 2017	Capaian 2021	TAHUN 2022				Target Akhir RPJMD
						target	realisasi	persentase	kriteria / kode	
1	Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing, dan non diskriminatif	<u>Indikator:</u> Rata-rata hasil ujian nasional SMA <u>Meta Indikator:</u> Total rerata ujian nasional SMA di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n	rerata nilai ujian SMA	57,39	N/A	58,41	N/A	N/A	N/A	58.41
		<u>Indikator:</u> Rata-rata hasil ujian nasional SMK <u>Meta Indikator:</u> Total rerata ujian nasional SMK di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n	rerata nilai ujian SMK	57,43	N/A	58.29	N/A	N/A	N/A	58.29
		<u>Indikator:</u> Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah <u>Meta Indikator:</u> Jumlah guru layak pada jenjang SMA dan SMK dibagi total guru jenjang SMA dan SMK dikali 100%	persen	95,98	98,41	98.63	98,66	100	Sangat Baik	98.63
		<u>Indikator:</u> Capaian APK pendidikan menengah <u>Meta Indikator:</u> Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan menengah pada kelompok usia 16-18 tahun	persen	93,38	108,22	99.74	119,6	119,9	Sangat Baik	99.74
		<u>Indikator:</u> Capaian APK pendidikan khusus <u>Meta Indikator:</u>	persen	78,64	84,97	86.50	91,84	106,2	Sangat Baik	86.50

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR/META INDIKATOR	Satuan	Baseline 2017	Capaian 2021	TAHUN 2022				Target Akhir RPJMD
						target	realisasi	persentase	kriteria / kode	
		Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan khusus pada kelompok anak berkebutuhan khusus								
2.	Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda	<u>Indikator:</u> Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan <u>Meta Indikator:</u> Selisih persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n dikurangi persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n-1	persen	5	11,58	11,8	11,86	100,5	Sangat Baik	11.8
3.	Meningkatnya kapasitas olahraga yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter	<u>Indikator:</u> Prestasi cabang olahraga <u>Meta Indikator:</u> Prestasi cabang olahraga di POPNAS/POPWIL	peringkat	Peringkat 9 POPNAS	N/A	peringkat 8 POPNAS	N/A	N/A	N/A	peringkat 8 POPNAS

Adapun analisis capaian kinerja per sasaran strategis dapat diuraikan sebagai berikut:

Sasaran 1: Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing, dan non diskriminatif

Kinerja sasaran **Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing, dan non diskriminatif** diukur dengan 5 indikator, yaitu indikator Rata-rata hasil ujian nasional SMA, Rata-rata hasil ujian nasional SMK, Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah, Capaian APK pendidikan menengah, dan Capaian APK pendidikan khusus. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut:

Tabel 2.5 Hubungan Sasaran, Indikator, dan Meta Indikator untuk Sasaran 1

No	Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3	4
1	Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berdaya saing dan non-diskriminatif	1. Rata-rata hasil ujian nasional SMA	Total rerata ujian nasional SMA di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n
		2. Rata-rata hasil ujian nasional SMK	Total rerata ujian nasional SMK di DIY dibagi jumlah sekolah pada tahun n
		3. Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah	Jumlah guru layak pada jenjang SMA dan SMK dibagi total guru jenjang SMA dan SMK dikali 100%
		4. Capaian APK Pendidikan Menengah	Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan menengah pada kelompok usia 16-18 tahun
		5. Capaian APK Pendidikan Khusus	Proporsi anak sekolah pada jenjang pendidikan khusus pada kelompok anak berkebutuhan khusus

Indikator 1: Rata-rata hasil ujian nasional SMA

Analisis Ketercapaian Sasaran Rata-rata hasil ujian nasional SMA adalah sebagai berikut:

- Tidak tersedia data Rata-rata hasil ujian nasional SMA pada tahun 2022 (N/A) karena sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional, Ujian Nasional ditiadakan mulai tahun 2021. Dengan demikian persentase realisasi terhadap target tidak tersedia (N/A).
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022 namun capaian tidak tersedia (N/A).

Indikator 2: Rata-rata hasil ujian nasional SMK

Analisis Ketercapaian Sasaran Rata-rata hasil ujian nasional SMK adalah sebagai berikut:

- Tidak terdapat data rata-rata hasil ujian nasional SMK tahun 2022 (N/A), karena sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional, Ujian Nasional ditiadakan mulai tahun 2021. Dengan demikian persentase realisasi terhadap target tidak tersedia (N/A).
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022 namun capaian tidak tersedia (N/A).

Indikator 3: Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah

Analisis Ketercapaian Sasaran Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah adalah sebagai berikut:

- Tercapai 98,66%, dengan demikian persentase realisasi terhadap target sebesar 100,03% (terlampau).

- b. Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 98,41%, terdapat peningkatan sebesar 0,25%.
- c. Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022.

Keberhasilan terpenuhinya capaian Persentase guru layak mengajar jenjang pendidikan menengah didukung oleh penyelenggaraan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meliputi:

1. Pemberian sosialisasi rutin kepada satuan pendidikan akan pentingnya pemenuhan kualifikasi guru dalam penentuan mutu sekolah
2. Perluasan akses peningkatan kualifikasi pendidikan bagi para tenaga pendidik dengan kualifikasi pendidikan yang belum memenuhi standar agar mereka dapat memenuhi standar kualifikasi pendidik yang ditetapkan sesuai Undang-Undang. Perluasan akses ini salah satunya melalui kesempatan bagi guru untuk melakukan studi lanjut agar mencapai jejang S1.
3. Adanya dukungan pembiayaan untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru bagi pendidik dengan kualifikasi pendidikan minimal S1.

Indikator 4: Capaian APK Pendidikan Menengah

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. Capaian APK yang tinggi menunjukkan tingginya tingkat partisipasi sekolah, tanpa memperhatikan ketepatan usia sekolah pada jenjang pendidikannya. Nilai APK yang tinggi juga dapat menunjukkan bahwa wilayah tersebut mampu menampung penduduk usia sekolah lebih dari target yang sesungguhnya. Data jumlah penduduk DIY usia 16-18 tahun serta jumlah siswa jenjang pendidikan menengah dan Paket C pada tahun 2022 ditampilkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2.6 Jumlah Penduduk DIY Usia 16-18 Tahun

No	Wilayah	Jumlah Penduduk Usia 16 - 18 Tahun		Total
		L	P	
1	Kab. Bantul	18.847	18.228	37.075
2	Kab. Gunungkidul	15.176	14.243	29.419
3	Kab. Kulon Progo	9.409	8.935	18.344
4	Kota Sleman	21.295	20.510	41.805
5	Kab. Yogyakarta	9.652	9.333	18.985
Total		74.379	71.249	145.628

Catatan: merupakan data penduduk semester 1 tahun 2022 Sumber: Profil Pendidikan, Dinas Dikpora 2023

Tabel 2.7 Jumlah Siswa SMA, SMK, MA, dan Paket C di DIY Tahun 2022

No	Wilayah	SMA			SMK			MA			Paket C
		Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	
1	Bantul	15.022	6.049	8.973	19.225	7.094	5.215	6.243	3.024	3.219	1.491
2	Gunungkidul	7.140	2.707	4.433	19.389	5.530	4.965	1.975	813	1.162	2.349
3	Kulon Progo	5.420	2.260	3.160	11.326	3.307	2.872	1.596	615	981	456
4	Sleman	15.691	7.206	8.485	21.465	4.873	5.467	6.564	2.634	3.930	1.186
5	Yogyakarta	17.206	7.205	10.001	16.443	6.307	5.425	3.033	1.469	1.564	920
Total		60.479	25.427	35.052	87.848	27.111	23.944	19.411	8.555	10.856	6.402

Sumber: Profil Pendidikan, Dinas Dikpora 2023

Berdasarkan data pada tabel 2.6 dan 2.7 di atas, didapatkan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{APK SM} &= \frac{\text{Jumlah murid SM/ sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun}} \times 100\% \\
 &= \frac{(60.479 + 87.848 + 19.411 + 6.402)}{145.628} \times 100\% = 119,58\%
 \end{aligned}$$

Kinerja sasaran Capaian APK Pendidikan Menengah pada tahun 2022 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.8 Target dan Realisasi Kinerja Indikator Capaian APK Pendidikan Menengah

No	Indikator Sasaran	Capaian 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Realisasi		
1	Capaian APK pendidikan menengah	108,22	99,74	119,58	119,89 (119,58/99,74 x 100%)	99,74	119,89 (119,58/99,74 x 100%)

Sumber: Dinas Dikpora DIY

Analisis Ketercapaian Sasaran Capaian APK pendidikan menengah adalah sebagai berikut:

- Tercapai 119,58%, dengan demikian persentase realisasi terhadap target sebesar 119,89% (terlampau)
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 108,22%, terdapat peningkatan sebesar 11,36%
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022.

Keberhasilan capaian indikator Capaian APK pendidikan menengah didukung dari penyelenggaraan Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan yang meliputi:

1. Pemberian dukungan operasional bagi SMA dan SMK negeri dan swasta di DIY melalui Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)
2. Pemberian beasiswa Jaminan Kelangsungan Pendidikan bagi para lulusan yang masih memerlukan penyelesaian administrasi di sekolah
3. Perluasan akses bagi pembukaan sekolah baru oleh masyarakat sehingga dapat menjangkau siswa dari lingkungan terdekat
4. Pemberian dukungan ketuntasan sarana prasarana sekolah melalui penyaluran DAK Fisik
5. Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan melalui workshop peningkatan kompetensi dan pemanfaatan media pembelajaran digital, forum guru mata pelajaran, dan penyesuaian kurikulum sekolah.
6. Penyelenggaraan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan mengutamakan jalur zonasi dan afirmasi. Jalur zonasi memungkinkan sekolah mengakomodir seluruh penduduk usia sekolah di lingkungan terdekat sedangkan jalur afirmasi memungkinkan penduduk dari golongan ekonomi kurang mampu mendapatkan jaminan untuk melanjutkan pendidikan di jenjang pendidikan menengah.

Indikator 5: Capaian APK Pendidikan Khusus

Sesuai Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, pengelolaan pendidikan khusus merupakan kewenangan daerah provinsi. Pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 32 disebutkan bahwa Pendidikan Khusus merupakan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental, sosial. Pendidikan merupakan salah satu hak para penyandang kebutuhan khusus yang masih berada dalam rentang usia sekolah.

Angka Partisipasi Kasar (APK) pendidikan khusus merupakan perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan khusus dengan penduduk usia sekolah berkebutuhan khusus dan dinyatakan dalam persentase. Capaian APK pendidikan khusus menunjukkan persentase jumlah penduduk berkebutuhan khusus pada rentang usia sekolah yang telah memperoleh layanan pendidikan. Berikut adalah data jumlah siswa berkebutuhan khusus di DIY tahun 2022:

Tabel 2.9 Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di DIY

Kab/kota	Jumlah Siswa					Jumlah
	Sekolah Inklusif				SLB	
	SD	SMP	SMA	SMK		
Bantul	632	249	24	9	1.495	2.409
Gunungkidul	137	210	15	1	914	1.277
Kulon Progo	147	64	-	3	538	752
Sleman	152	35	-	24	1.402	1.613
Yogyakarta	639	313	6	19	538	1.515
Jumlah	1.707	871	45	56	4.887	7.566

Data jumlah penduduk berkebutuhan khusus usia sekolah yang belum bersekolah ditampilkan berikut ini:

Tabel 1.10 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang Tidak Bersekolah di DIY

No	Kab/Kota	ABK tidak bersekolah usia		
		SD	SMP	SMA
1	Gunungkidul	242	54	81
2	Kulon Progo	124	30	39
3	Sleman	150	32	39
4	Bantul	133	27	32
5	Yogyakarta	23	8	4
	Jumlah	326	151	195

Sumber: Dinas Dikpora DIY, 2022

Pada tahun 2022, capaian APK pendidikan khusus adalah 91,84% dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{APK Pendidikan Khusus} &= \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus}}{\text{Jumlah Penduduk Berkebutuhan Khusus Usia Sekolah}} \times 100\% \\
 &= \frac{7.566}{(7.566 + 326 + 151 + 195)} \times 100\% = 91,84\%
 \end{aligned}$$

Kinerja sasaran Capaian APK pendidikan khusus pada tahun 2022 digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.11 Target dan realisasi kinerja indikator capaian APK pendidikan khusus

No	Indikator Sasaran	Capaian 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Realisasi		
1	Capaian APK pendidikan khusus	84,97	86,50	91,84	106,17 (91,84/86,50 x 100%)	86,50	106,17 (91,84/86,50 x 100%)

Sumber: Dinas Dikpora DIY, 2023

Analisis Ketercapaian Sasaran Capaian APK pendidikan khusus:

- Tercapai 91,84%, dengan demikian persentase realisasi terhadap target sebesar 106,17% (terlampau).
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 84,97%, terdapat peningkatan sebesar 6,87%
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022

Keberhasilan terpenuhinya Capaian APK pendidikan khusus didukung oleh penyelenggaraan Program Pengelolaan Pendidikan yang meliputi:

- Pemberian dukungan operasional bagi SLB negeri dan swasta di DIY melalui BOSDA
- Pemberian beasiswa inklusi dan asrama untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif di sekolah reguler dan memberikan fasilitas asrama bagi para siswa SLB yang memiliki kendala transportasi dari rumah ke sekolah.
- Pemberian beasiswa jaminan pendidikan khusus bagi para siswa SLB yang berasal dari keluarga kurang mampu.
- Pelaksanaan advokasi kepada masyarakat akan pentingnya pelayanan pendidikan terhadap anak-anak berkebutuhan khusus.
- Pemberian dukungan ketuntasan sarana prasarana sekolah melalui penyaluran DAK Fisik Pendidikan Khusus.
- Fasilitasi Pusat Layanan Autis di Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu sarana pembinaan bagi anak-anak berkebutuhan khusus

Sasaran 2: Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda

Kinerja sasaran Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda diukur dengan indikator Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan

kepemudaan. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut.

Tabel 2.12 Hubungan Sasaran, Indikator, Dan Meta Indikator Untuk Sasaran 2

No	Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3	4
1	Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda	Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan	Selisih persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n dikurangi persentase pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun n-1

Dinas Dikpora DIY sebagai penanggung jawab kegiatan kepemudaan berupaya untuk memberikan wadah bagi berbagai kegiatan kepemudaan yang diharapkan mampu memaksimalkan potensi dan mengembangkan kreativitas serta kemandirian pemuda. Berikut adalah data jumlah pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan yang diselenggarakan oleh Dinas Dikpora pada tahun 2021 dan 2022:

Tabel 2.13 Data partisipan pendidikan kepemudaan

Aktivitas Kepemudaan	Jumlah Pemuda Partisipan pada Tahun	
	2021	2022
Pemuda yang berpartisipasi dalam kegiatan organisasi kepemudaan	2.762	4.892
Pemuda yang berpartisipasi dalam pengembangan kewirausahaan (pembinaan alumni pelatihan tahun sebelumnya, sosialisasi dan seleksi Sentra Kewirausahaan Pemuda, pelatihan keterampilan pemuda di kantong kemiskinan, pelatihan pemasaran online)	17.311	19.276
Pemuda yang berpartisipasi dalam kegiatan kepemudaan (seleksi dan pembinaan Paskibraka, pendampingan alumni Paskibraka, sosialisasi P4GN, workshop anti narkoba, seleksi dan pembinaan PPAN)	6.020	8.042
Jumlah Partisipan	26.093	32.210
Jumlah pemuda sasaran di DIY	53.688	53.274

Sumber: BPO DIY, 2022

Sesuai tabel di atas, perhitungan untuk Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan dijabarkan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase peningkatan} &= \% \text{ partisipan 2022} - \% \text{ partisipan 2021} \\
 &= \frac{32.210 \times 100\%}{53.274} - \frac{26.093 \times 100\%}{53.688} \\
 &= 60,46\% - 48,60\% \\
 &= 11,86\%
 \end{aligned}$$

Kinerja sasaran Terwujudnya pembinaan terhadap pemuda dengan indikator Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan pada tahun 2022 digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.14 Target dan Realisasi Indikator Persentase Peningkatan Pemuda yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kepemudaan

No	Indikator Sasaran	Capaian 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Realisasi		
1	Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan	11,58	11,8	11,86	100,51 (11,86/11,8 x 100%)	11,8	100,51 (11,86/11,8 x 100%)

Sumber: Dinas Dikpora DIY, 2022

Analisis Ketercapaian Sasaran Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan adalah sebagai berikut:

- Tercapai 11,86%, dengan demikian persentase realisasi terhadap target sebesar 100,51% (terlampau)
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 11,58%, terdapat peningkatan sebesar 0,28%.
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022

Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan pemuda yang berpartisipasi dalam pendidikan kepemudaan didukung dari penyelenggaraan Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan yang mewadahi pelaksanaan kegiatan kepemudaan dan Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan yang mendukung penyelenggaraan kegiatan lembaga kepemudaan di bawah Dinas Dikpora seperti KWARDA. Kegiatan-kegiatan kepemudaan ini antara lain pengembangan kewirausahaan

dan penyelenggaraan kegiatan pemuda bagi pelajar seperti seleksi Paskibraka, seleksi Pertukaran Pemuda Antar Negara (PPAN), sosialisasi Pencegahan, Pemberantasan Penyalahgunaan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN), dan workshop antinarkotika. Sasaran kegiatan pengembangan kewirausahaan terutama ditujukan pada para pemuda yang ada di wilayah kantong kemiskinan di DIY dengan harapan dapat membantu para pemuda memaksimalkan potensi dan hasil industri di daerah tersebut.

Sasaran 3: Meningkatnya kapasitas keolahragaan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter

Kinerja sasaran Meningkatnya kapasitas keolahragaan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter diukur dengan indikator Prestasi cabang olahraga. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut:

Tabel 2.15 Hubungan Sasaran, Indikator, Dan Meta Indikator Untuk Sasaran 3

No	Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3	4
1	Meningkatnya kapasitas keolahragaan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter	Prestasi cabang olahraga	Prestasi cabang olahraga di POPNAS/POPWIL

Pada tahun 2022, prestasi olahraga DIY diukur melalui pencapaian peringkat dalam Pekan Olahraga Pelajar Wilayah (POPWIL) walaupun pada Perda RPJMD DIY tertulis bahwa target di tahun 2022 adalah pencapaian peringkat Pekan Olahraga Pelajar Nasional (POPNAS). POPWIL atau yang saat ini disebut sebagai Pra POPNAS merupakan kejuaraan *multievent* olahraga delapan cabang yang dilaksanakan setiap dua tahun sekali pada tahun genap oleh Badan Pembina Olahraga Pelajar Indonesia (BAPOPSI). Pra POPNAS berfungsi sebagai salah satu sarana seleksi bagi para atlet yang akan mewakili masing-masing provinsi ke ajang POPNAS. Dengan demikian tidak tersedia capaian bagi indikator Prestasi cabang olahraga pada tahun 2022.

Kinerja sasaran Meningkatnya kapasitas keolahragaan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter dengan indikator Prestasi cabang olahraga padatahun 2022 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.16 Target dan Realisasi Indikator Prestasi Cabang Olahraga

No	Indikator Sasaran	Capaian 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Realisasi		
1	Prestasi cabang olahraga	N/A	Peringkat 8 POPNAS	N/A	N/A	Peringkat 8 POPNAS	N/A

Sumber: Dinas Dikpora DIY

Analisis Ketercapaian Sasaran Prestasi cabang olahraga adalah sebagai berikut:

- Tidak tersedia data capaian di tahun 2022 karena tidak ada penyelenggaraan POPNAS, dengan demikian persentase realisasi terhadap target tidak dapat dihitung (N/A).
- Capaian target indikator pada tahun 2022 mencerminkan capaian tahun akhir perencanaan periode 2017-2022 namun data capaian tidak tersedia (N/A).

II.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Pembangunan bidang pendidikan Pemda DIY dapat difokuskan pada aksesibilitas pendidikan, peningkatan mutu pendidikan, relevansi pendidikan, serta pengelolaan dan peningkatan kualitas dan kuantitas guru dan tenaga kependidikan. Pada pembangunan bidang kepemudaan fokus pada capaian IPP (Indeks Pembangunan Pemuda) dan RAN Kepemudaan. Sedangkan pada bidang keolahragaan fokus pada pembinaan keolahragaan sebagai upaya peningkatan prestasi olahraga DIY di tingkat nasional, serta adanya pemassalan olahraga sebagai salah satu pendukung gerakan hidup sehat yang tentunya akan mendorong kesejahteraan.

a) Partisipasi dan Pemerataan Pendidikan

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022, daerah memiliki kewajiban untuk menyediakan akses dan kemudahan dalam memperoleh pendidikan sesuai dengan jenjang usia. Membuka kesempatan untuk memperoleh pendidikan merupakan layanan

minimal yang harus diberikan sebagai bentuk kewajiban di bidang pendidikan. Pada Peraturan Menteri Dalam Negeri No 59 Tahun 2021, tercantum bahwa Target dan Indikator Pencapaian Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan untuk Indikator Jumlah Warga Negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah dan Jumlah Warga Negara usia 4-18 tahun yang termasuk dalam penduduk disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus ditetapkan sebesar 100%, sehingga diharapkan bahwa partisipasi peserta didik sebagai harus mencapai 100% sebagai perwujudan dari perluasan pelayanan pendidikan yang dapat diakses oleh seluruh masyarakat.

Peningkatan jumlah penduduk usia sekolah yang mendapatkan pendidikan yang layak dan sesuai merupakan hal yang sangat penting. Pendidikan yang layak dan sesuai adalah hak bagi setiap anak untuk mengejar masa depan yang lebih baik. Dengan pendidikan yang layak, anak-anak dapat memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman yang dibutuhkan untuk menjadi warga negara yang produktif dan sukses di masa depan.

Selain itu, peningkatan jumlah penduduk usia sekolah yang mendapatkan pendidikan yang layak juga memiliki dampak positif terhadap pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan yang baik dapat mempersiapkan tenaga kerja yang kompeten dan terampil, yang pada akhirnya dapat meningkatkan produktivitas dan daya saing di pasar global.

Terkait pemenuhan dan pemerataan akses pendidikan dapat dilihat pada data berikut:

Pendidikan Menengah

*Tabel 2.17 Data Dasar Penduduk DIY Usia 16-18 tahun
(Usia Jenjang Pendidikan Menengah)*

No	Wilayah	16 Tahun		17 Tahun		18 Tahun		Jumlah Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	Jml
1	Kulon Progo	3320	3186	3301	3059	3016	2996	3320	3186	3301
2	Bantul	7534	7033	6734	6533	6614	6293	7534	7033	6734
3	Gunungkidul	5462	5116	5299	4876	5148	4702	5462	5116	5299
4	Sleman	8511	8068	7574	7245	7292	6992	8511	8068	7574
5	Kota Yogyakarta	3359	3205	3309	3118	3194	3059	3359	3205	3309
	Jumlah Total	28186	26608	26217	24831	25264	24042	28186	26608	26217

Sumber data: kependudukan.jogjapro.go.id (data penduduk semester I/2023)

Tabel 2.18 Data Jumlah Peserta Didik di Jenjang Pendidikan Menengah

No	Wilayah	SMA			MA			SMK		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
1	Bantul	6.049	8.973	15.022	3.024	3.219	6.243	12.029	7.196	19.225
2	Gunungkidul	2.707	4.433	7.140	813	1.162	1.975	11.092	8.297	19.389
3	Kulon Progo	2.260	3.160	5.420	615	981	1.596	6.999	4.327	11.326
4	Sleman	7.206	8.485	15.691	2.634	3.930	6.564	11.993	9.262	21.255
5	Kota Yogyakarta	7.205	10.001	17.206	1.469	1.564	3.033	8.956	6.911	15.867
	Jumlah Total	25.427	35.052	60.479	8.555	10.856	19.411	51.069	35.993	87.062

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Tabel 2.19 Data Keikutsertaan Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C

No	Wilayah	Keseluruhan Peserta Didik Paket C	Peserta Didik Paket C Usia 16-18 thn
1	Bantul	981	567
2	Gunungkidul	1.194	236
3	Kulon Progo	300	59
4	Sleman	778	434
5	Kota Yogyakarta	620	392
	Jumlah Total	3.873	1.688

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Tabel 2.20 Jumlah siswa mengulang dan angka putus sekolah pendidikan menengah

No	Wilayah	SMA		MA		SMK	
		Ulang	ATS	Ulang	ATS	Ulang	ATS
1	Bantul	32	4	5	4	27	39
2	Gunungkidul	5	4	1	1	5	75
3	Kulon Progo	1	11	0	16	40	102
4	Sleman	19	7	10	2	24	24
5	Kota Yogyakarta	32	16	0	0	31	79
	Jumlah total	89	42	16	23	127	319

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Pendidikan Khusus

Tabel 2.21 Data Penduduk DIY Penyandang Disabilitas

Kota / Kabupaten	Fisik	BUTA/ NETRA	RUNGU/ WICARA	MENTAL/ JIWA	FISIK DAN MENTAL	LAINNYA	TOTAL
	L+P	L+P	L+P	L+P	L+P	L+P	L+P
KULON PROGO	294	137	283	1176	91	104	2085
BANTUL	453	242	578	2330	156	262	4021
GUNUNGKIDUL	440	225	450	1901	167	93	3276
SLEMAN	825	301	627	2195	248	309	4505
KOTA YOGYAKARTA	338	167	339	1139	83	338	2404
Jumlah	2350	1072	2277	8741	745	1106	16291
Sumber data: Kependudukan.jogjaprovo.go.id (Semester 1 Tahun 2023)							

Tabel 2.22 Jumlah siswa berkebutuhan khusus di DIY

Kab/kota	Jumlah Siswa					Jumlah
	Sekolah Inklusif				SLB	
	SD	SMP	SMA	SMK		
Bantul	632	249	24	9	1.495	2.409
Gunungkidul	137	210	15	1	914	1.277
Kulon Progo	147	64	-	3	538	752
Sleman	152	35	-	24	1.402	1.613
Yogyakarta	639	313	6	19	538	1.515
Jumlah	1.707	871	45	56	4.887	7.566
Sumber: Dinas Dikpora DIY, 2023						

b) Peningkatan Kualitas Pendidikan

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan perlu dilakukan secara sistematis agar mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan memperbaiki sumber daya manusia, sarana prasarana, dan proses pembelajaran. Pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas menjadi faktor kunci dalam manajemen sekolah dan pembelajaran siswa. Namun, masih terdapat pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi atau belum bersertifikasi, yang dapat menghambat peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, perbaikan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan harus terus dilakukan melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi.

Terkait kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dapat dilihat pada data berikut:

Tabel 2.23 Jumlah Guru Menurut Ijazah Tertinggi

No	Wilayah	SMA			MA			SMK		
		D-4/ S-1	S-2 & lebih	Jml	D-4/ S-1	S-2 & lebih	Jml	D-4/ S-1	S-2 & lebih	Jml
1	Bantul	825	175	1.000	481	76	590	1.288	144	1.432
2	Gunungkidul	422	101	523	179	9	207	1.124	140	1.264
3	Kulon Progo	356	51	407	161	17	189	844	73	917
4	Sleman	957	158	1.115	601	60	718	1.362	165	1.527
5	Kota Yogyakarta	1.024	203	1.227	207	39	271	990	153	1.143
	Jumlah total	3.584	688	4.272	1.629	201	1.975	5.608	675	6.283

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Tabel 2.24 Jumlah Guru Menurut Sertifikasi

No	Wilayah	SMA		MA		SMK	
		Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum
1	Bantul	670	358	230	388	871	628
2	Gunungkidul	349	199	84	143	776	551
3	Kulon Progo	295	118	103	90	589	370
4	Sleman	600	558	203	518	909	735
5	Kota Yogyakarta	691	595	144	128	730	474
	Jumlah total	2.605	1.828	764	1.267	3.875	2.758

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Tabel 2.25 Jumlah Tenaga Kependidikan

No	Wilayah	SMA		SMK		Jumlah
		Tenaga Laboratorium	Tenaga Penunjang Lain	Tenaga Laboratorium	Tenaga Penunjang Lain	
1	Bantul	25	282	61	327	695
2	Gunungkidul	11	170	40	367	588
3	Kulon Progo	14	137	22	263	436
4	Sleman	35	312	60	368	775
5	Kota Yogyakarta	42	394	72	267	775
	Jumlah total	127	1.295	255	1592	3.269

Sumber data: Data Profil Pendidikan, Disdikpora 2022

Selain pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, sarana prasarana pendidikan yang memadai juga menjadi hal yang sangat penting untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas. Pemerintah Daerah DIY terus berupaya meningkatkan ketersediaan ruang kelas, jamban, ruang praktik siswa, ruang guru, dan peralatan pembelajaran, namun masih banyak yang perlu diperbaiki. Selain itu, pengembangan kurikulum juga perlu dilakukan secara berkala agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan

siswa. Beberapa materi yang perlu diintegrasikan ke dalam kurikulum adalah isu-isu terkini yang berkaitan dengan sosial, budaya, dan teknologi.

Peningkatan literasi dan numerasi dalam pendidikan menjadi penting karena kedua hal ini menjadi dasar bagi peserta didik untuk menguasai berbagai mata pelajaran dan kemampuan hidup yang esensial. Literasi dan numerasi menjadi dasar dalam pemahaman dan penggunaan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi modal penting dalam berbagai profesi di masa depan. Selain itu, kemampuan literasi dan numerasi juga menjadi indikator bagi kualitas pendidikan di suatu wilayah atau negara.

c) Relevansi Pendidikan

Peningkatan relevansi pendidikan merupakan prioritas utama dalam pembangunan pendidikan. Untuk mencapai tujuan tersebut, ada beberapa kondisi yang perlu dipenuhi.

Pertama-tama, layanan pendidikan vokasi perlu dirancang dan dikembangkan dengan mempertimbangkan kebutuhan pasar tenaga kerja. Dalam hal ini, keterlibatan DU/DI sangat penting dalam merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi program pendidikan dan pelatihan vokasi. DU/DI harus berperan aktif dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kapasitas pendidik, pemenuhan sarana prasarana, evaluasi pembelajaran siswa, dan informasi tentang kebutuhan kompetensi di pasar tenaga kerja.

Selain itu, kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja juga perlu ditingkatkan. Terutama bagi lulusan pendidikan menengah, khususnya SMK, perlu dikembangkan keterampilan, soft skills, nilai budaya kerja, dan kemampuan berwirausaha. Hal ini dapat dilakukan dengan memperkuat keterkaitan antara pendidikan dengan dunia kerja melalui program magang, pelatihan, dan kerjasama dengan perusahaan.

Pengembangan *teaching factory* juga merupakan salah satu cara untuk meningkatkan relevansi pendidikan. *Teaching factory* merupakan program yang memungkinkan peserta didik belajar berproduksi dan memastikan hasil

produksinya sesuai dengan standar industri. Dalam hal ini, pengembangan teaching factory perlu ditingkatkan untuk mendorong pembelajaran, riset terapan, dan inovasi berbasis DU/DI yang dapat membantu peserta didik belajar dan mempersiapkan mereka untuk memasuki dunia kerja.

d) Penguatan Kepemudaan

Indeks Pembangunan Pemuda (IPP) di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) masih menghadapi berbagai permasalahan yang mempengaruhi ketercapaiannya. Salah satu permasalahan tersebut adalah rendahnya angka partisipasi khususnya di tingkat Pendidikan Tinggi. Selain itu, kurangnya lapangan kerja yang tersedia juga mempengaruhi ketercapaian IPP di DIY. Hal ini terlihat dari masih tingginya angka pengangguran.

Untuk mengatasi permasalahan ketercapaian IPP di DIY, perlu dilakukan berbagai strategi seperti peningkatan akses dan kualitas pendidikan, peningkatan akses lapangan kerja, serta peningkatan akses terhadap fasilitas pemuda dan teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, perlu juga dilakukan pemberdayaan pemuda melalui program pelatihan dan bimbingan serta pengembangan wirausaha.

Peningkatan pemuda berwirausaha juga menjadi salah satu cara efektif untuk mengentaskan kemiskinan di DIY. Namun, terdapat beberapa permasalahan terkait peningkatan pemuda berwirausaha di DIY. Salah satunya adalah kurangnya akses terhadap modal usaha dan fasilitas pendukung bisnis. Selain itu, kurangnya keterampilan dan pengalaman dalam mengelola bisnis serta kurangnya akses informasi tentang pasar dan teknologi juga menjadi hambatan utama bagi pemuda untuk mengembangkan usaha mereka.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pemerintah DIY perlu memperkuat kebijakan dan program yang mendukung pengembangan wirausaha pemuda. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan akses terhadap modal usaha dan fasilitas pendukung bisnis, seperti pelatihan kewirausahaan dan akses ke

teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, pemerintah DIY juga dapat memfasilitasi dengan memberikan bantuan modal usaha dan pelatihan kewirausahaan kepada pemuda.

Dalam mengembangkan wirausaha pemuda, juga perlu mempertimbangkan pengembangan sektor usaha yang berpotensi untuk dikembangkan di DIY, seperti sektor pariwisata dan ekonomi kreatif. Hal ini dapat membuka peluang baru bagi pemuda untuk mengembangkan bisnis dan menciptakan lapangan kerja. Dengan adanya perbaikan ketercapaian IPP dan peningkatan pemuda berwirausaha, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pembangunan di DIY secara keseluruhan.

e) Pembinaan Keolahragaan

Meningkatkan capaian Sport Development Index (SDI) di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) memiliki peran yang penting dalam mengembangkan olahraga di daerah tersebut. Salah satu strategi yang dapat dilakukan adalah dengan menentukan Desain Olahraga Daerah (DOD) yang tepat untuk DIY. DOD ini dapat dijadikan pedoman untuk mengembangkan fasilitas olahraga di DIY, sehingga dapat meningkatkan akses dan partisipasi masyarakat dalam berolahraga.

Selain itu, meningkatkan prestasi siswa di bidang olahraga juga menjadi hal yang penting. Salah satunya dengan penambahan *talent pool* olahraga di DIY. Dengan meningkatkan jumlah atlet muda yang berkualitas, DIY akan memiliki potensi besar untuk meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional. Perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan olahraga di sekolah-sekolah, seperti menyediakan fasilitas yang memadai dan melatih guru olahraga yang berkualitas. Selain itu, perlu juga dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap program-program pendidikan olahraga yang telah dilakukan.

Meningkatkan prestasi siswa di bidang olahraga dapat memberikan dampak positif bagi pembangunan di DIY secara keseluruhan. Dengan adanya prestasi yang dihasilkan, dapat membangun citra positif daerah tersebut dan membuka

peluang untuk menarik minat wisatawan. Selain itu, prestasi olahraga juga dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan sosial dan ekonomi, seperti meningkatkan kesehatan masyarakat dan membuka peluang lapangan kerja di bidang olahraga.

Namun, terdapat beberapa permasalahan yang perlu diatasi dalam meningkatkan capaian SDI di DIY. Salah satunya adalah kurangnya fasilitas olahraga yang memadai di daerah pedalaman dan perbatasan. Selain itu, masih terdapat kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya berolahraga.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan program-program yang mendukung pengembangan olahraga di DIY, seperti penyediaan fasilitas olahraga yang memadai dan peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya berolahraga. Selain itu, perlu juga dilakukan pembinaan dan pengembangan bakat olahraga sejak dini, seperti dengan memberikan program pelatihan olahraga untuk anak-anak di sekolah-sekolah. Dengan adanya perbaikan capaian SDI di DIY, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pembangunan olahraga di DIY secara keseluruhan.

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

III.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

- **Kementerian Perencanaan Nasional (BAPPENAS)**

Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2023 tentang Rancangan Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2024.

Prioritas Nasional dalam RKP Tahun 2024 adalah:

- 1) memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas dan berkeadilan;
- 2) mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan dan menjamin pemerataan;
- 3) meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing;
- 4) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan;
- 5) memperkuat infrastruktur untuk ekonomi dan pelayanan dasar;
- 6) membangun lingkungan hidup, ketahanan bencana, dan perubahan iklim;
- 7) memperkuat stabilitas Polhukhankam dan transformasi pelayanan publik.

Tema pembangunan RKP Tahun 2024 ditetapkan yaitu "Mempercepat Transformasi Ekonomi yang Inklusif dan Berkelanjutan". Kedudukan RKP Tahun 2024 sebagai penjabaran tahun terakhir RPJMN Tahun 2020–2024 melatarbelakangi komitmen pemerintah untuk mengutamakan pencapaian target-target pembangunan pada tahun 2024 sebagaimana termuat dalam RPJMN sehingga hasil pembangunan diharapkan dapat benar-benar dirasakan oleh penerima manfaat dan menghasilkan stabilitas di berbagai bidang pembangunan. Hal ini guna menyediakan prakondisi yang kuat sebagai fondasi pembangunan nasional jangka menengah periode selanjutnya (2025–2029).

RKP Tahun 2024 memiliki pedoman 8 Arah Kebijakan, yaitu:

- 1) Pengurangan Kemiskinan dan Penghapusan Kemiskinan Ekstrem;
- 2) Peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Kesehatan;
- 3) Penguatan Daya Saing Usaha;
- 4) Revitalisasi Industri dan Penguatan Riset Terapan;
- 5) Pembangunan Rendah Karbon dan Transisi Energi;

- 6) Percepatan Pembangunan Infrastruktur Dasar dan Konektivitas;
- 7) Percepatan Pembangunan Ibu Kota Nusantara; dan
- 8) Pelaksanaan Pemilu 2024.

Dalam hal pemenuhan layanan dasar yakni pendidikan, berdasarkan Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) tahun 2018 terdapat sekitar 4,4 juta anak usia 7-18 tahun di Indonesia yang tidak atau belum mendapatkan layanan pendidikan (anak tidak sekolah/ATS). Hal ini disebabkan oleh rendahnya upaya lintas sektor dalam meminimalisasi hambatan sosial, ekonomi, budaya, maupun geografis, serta pola layanan pendidikan yang belum optimal untuk anak kebutuhan khusus, anak jalanan dan anak terlantar, anak berhadapan dengan hukum, anak dalam pernikahan atau ibu remaja, dan anak yang bekerja atau pekerja anak.

Selain itu, partisipasi pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Tinggi (PT) juga masih sangat rendah, yaitu masing-masing sebesar 36.06 persen, dan 30.19 persen. Adanya kesenjangan pendidikan antarkelompok ekonomi juga masih menjadi permasalahan dan semakin lebar seiring dengan semakin tingginya jenjang pendidikan. Terlihat pada rasio APK 20 persen penduduk termiskin dibandingkan 20 persen terkaya pada jenjang menengah dan tinggi pada tahun 2018, masing-masing sebesar 0.67 dan 0.16. Selain itu, kesenjangan taraf pendidikan antarwilayah juga masih tinggi.

Oleh karena itu, diperlukan upaya lintas sektor yang lebih optimal untuk meminimalisasi hambatan sosial, ekonomi, budaya, maupun geografis yang menjadi penyebab ATS. Selain itu, perlu juga diupayakan peningkatan kualitas layanan pendidikan untuk anak kebutuhan khusus, anak jalanan dan anak terlantar, anak berhadapan dengan hukum, anak dalam pernikahan atau ibu remaja, dan anak yang bekerja atau pekerja anak.

Dalam hal ini, pemerintah harus mengoptimalkan partisipasi pendidikan pada jenjang PAUD dan PT dengan mengadakan program-program yang mampu memotivasi masyarakat untuk mengirimkan anak-anak mereka ke sekolah. Pemerintah juga harus memperhatikan kesenjangan pendidikan antarkelompok ekonomi dan antarwilayah dengan mengalokasikan anggaran yang cukup untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan bagi masyarakat di seluruh wilayah Indonesia.

Peningkatan kualitas pembelajaran yang menumbuhkan kecakapan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills) belum berjalan secara optimal dan merata antarwilayah. Meskipun telah dilakukan upaya, namun hasil Program for International Students Assessment (PISA) menunjukkan bahwa proporsi siswa yang mampu melebihi standar minimum kompetensi matematika, sains, dan literasi selama periode 2006-2018

masih tergolong rendah. Pada PISA 2018, proporsi siswa yang mampu melebihi standar minimum kompetensi matematika dan membaca masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lain di kawasan ASEAN.

Peningkatan kualitas anak, perempuan dan pemuda merupakan kelompok penduduk yang memiliki kriteria spesifik sehingga dibutuhkan pendekatan yang berbeda demi menjamin kualitas hidup mereka. Pembangunan pemuda memiliki arti penting bagi keberlangsungan suatu negara-bangsa karena pemuda adalah penerima tongkat estafet kepemimpinan bangsa dan salah satu penentu optimalisasi bonus demografi.

Berdasarkan Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) tahun 2018, peran dan partisipasi pemuda dalam pembangunan belum optimal. Hanya 6,7 persen pemuda yang pernah memberikan saran/pendapat dalam kegiatan pertemuan dan hanya 6,4 persen terlibat aktif dalam kegiatan organisasi (Susenas, 2018). Sebagian pemuda cenderung memiliki perilaku berisiko yang berakibat pada terjadinya cedera, penyakit, dan kurangnya produktivitas. Sebanyak 26,3 persen pemuda tercatat pernah merokok (Susenas, 2017). Penyalahgunaan narkoba usia kurang dari 30 tahun masih lebih tinggi dari usia lebih dari 30 tahun, yaitu 3,0 berbanding 2,8 (BNN, 2017). Sebesar 63,8 persen jumlah infeksi HIV baru terjadi pada rentang usia 15–19 tahun dan sekitar 56,5 persen terjadi pada pemuda dengan rentang usia 20–24 tahun (Kemenkes, 2018).

Dalam hal peningkatan produktivitas dan daya saing, prestasi olahraga juga menjadi salah satu indikator daya saing SDM Indonesia. Namun, capaian prestasi olahraga Indonesia masih tertinggal dan belum didukung oleh budaya olahraga yang baik. Indonesia telah sukses sebagai tuan rumah pada Asian Games 2018 dan berhasil memperoleh peringkat ke-4 dari sebelumnya peringkat ke-17 pada Asian Games tahun 2014. Akan tetapi di tingkat dunia, Indonesia hanya mampu memperoleh satu medali emas pada Olimpiade tahun 2016 di Brazil. Budaya olahraga Masyarakat yang belum naik ditunjukkan oleh penduduk berumur 10 tahun ke atas yang melakukan olahraga selama seminggu terakhir sebesar 31,39 persen pada tahun 2018, meningkat sedikit dari 27,61 persen pada tahun 2015 (MSBP-BPS). Pembangunan budaya olahraga perlu ditempuh melalui pemassalan olahraga untuk mengembangkan kesadaran masyarakat dalam meningkatkan kesehatan, kebugaran, kegembiraan, dan hubungan sosial.

- **Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi**

Sebagai kementerian yang mengembangkam amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran Strategis Kemendikbud pada tahun 2020-2024

No	Tujuan	Sasaran Strategis
1.	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang
2.	Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang
3.	Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter	Menguatnya karakter peserta didik
4.	Pelestarian dan pemajuan budaya, Bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan	Meningkatnya pemajuan dan pelestarian Bahasa dan kebudayaan
5.	Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Tabel 3.2 Agenda Pembangunan RPJMD 2020-2024

No	Agenda Pembangunan	Arahan Kebijakan		Strategi
1.	Meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing	Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas	1.	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;
			2.	Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 tahun;
			3.	Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan

No	Agenda Pembangunan	Arahan Kebijakan		Strategi
				tenaga kependidikan yang merata;
			4.	Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antar satuan pendidikan dan antarwilayah;
			5.	Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan.
		Meningkatkan produktivitas dan daya saing	1.	Pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerja sama industry; dan
			2.	Penguatan pendidikan tinggi berkualitas.
2.	Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	Revolusi mental dan pembinaan ideology Pancasila untuk memperkuat ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter	1.	Revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti;
			2.	Revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsive;
			3.	Pembinaan ideology Pancasila, pendidikan kewargaan, wawasan kebangsaan, dan bela negara untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotism.
		Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan	1.	Revitalisasi dan aktualisasi nilai budaya dan kearifan lokal untuk menumbuhkan semangat kekeluargaan, musyawarah, gotong royong, dan kerja sama antarwarga;

No	Agenda Pembangunan	Arahan Kebijakan		Strategi
		mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia		
			2.	Pengembangan dan pemanfaatan kekayaan budaya untuk memperkuat karakter bangsa dan kesejahteraan rakyat;
			3.	Perlindungan hak kebudayaan dan ekspresi budaya untuk memperkuat kebudayaan yang inklusif;
			4.	Pengembangan diplomasi budaya untuk memperkuat pengaruh Indonesia dalam perkembangan peradaban dunia; dan
			5.	Pengembangan tata kelola pembangunan kebudayaan
		Peningkatan literasi, inovasi, dan kreativitas	1.	Peningkatan budaya literasi
			2.	Pengembangan, pembinaan, dan perlindungan Bahasa Indonesia, Bahasa dan aksara daerah, serta sastra; dan
			3.	Penguatan institusi sosial penggerak literasi dan inovasi.

Arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 9 (Sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemendikbud melalui kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pemantapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya

pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

- **Kementerian Pemuda Dan Olahraga**

Kementerian Pemuda dan Olahraga dibentuk melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 106 Tahun 2020 Kementerian Pemuda dan Olahraga. Kemenpora mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemuda dan olahraga untuk membantu Presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan negara. Dalam melaksanakan tugasnya, Kemenpora menyelenggarakan fungsi:

- Perumusan dan penetapan kebijakan di bidang pemberdayaan pemuda, pengembangan pemuda, pembudayaan olahraga, serta peningkatan prestasi olahraga.
- Koordinasi dan sinkronisasi pelaksanaan kebijakan di bidang pemberdayaan pemuda, pengembangan pemuda, pembudayaan olahraga, serta peningkatan prestasi olahraga.
- Koordinasi pelaksanaan tugas, pembinaan, dan pemberian dukungan administrasi kepada seluruh unsur organisasi di lingkungan Kemenpora.
- Pelaksanaan bimbingan teknis dan supervisi atas pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan pemuda, pengembangan pemuda, pembudayaan olahraga serta peningkatan prestasi olahraga.
- Pengelolaan barang milik/kekayaan negara yang menjadi tanggung jawab Kemenpora.
- Pengawasan atas pelaksanaan tugas di lingkungan Kemenpora.

Dalam menjabarkan target yang tertuang di dalam RPJMN 2020 – 2024, Kemenpora memiliki 5 (lima) program prioritas, yaitu:

- Perbaikan tata kelola kelembagaan, kompetensi ASN, penyederhanaan regulasi, penyesuaian birokrasi, dan peningkatan kecepatan layanan publik.
- Pemberdayaan pemuda menjadi kreatif, inovatif, mandiri, dan berdaya saing serta menumbuhkan semangat kewirausahaan.
- Penguatan ideologi Pancasila dan karakter serta budaya bangsa di kalangan pemuda.

- Pemassalan dan pemasyarakatan olahraga yang menimbulkan kegemaran untuk hidup lebih sehat dan bugar di kalangan masyarakat
- Pembinaan usia dini dan peningkatan prestasi atlet yang terencana dan berkesinambungan.

Mengacu dari tema dan prioritas RPJMN 2020-2024, arah kebijakan nasional saat ini adalah “Indonesia berpenghasilan menengah-tinggi yang sejahtera, adil dan berkesinambungan”, yang diharapkan dapat dicapai melalui strategi Prioritas Nasional (PN) agenda pembangunan. Kemenpora sendiri mendukung 4 (empat) dari 7 (tujuh) Agenda Pembangunan/Prioritas Nasional (PN) pada RPJMN IV 2020 – 2024, yaitu:

PN-1; Memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas meliputi peningkatan nilai tambah ekonomi melalui peningkatan penciptaan start-up dan peluang usaha.

PN-3; Meningkatkan SDM berkualitas dan berdaya saing meliputi peningkatan akses dan mutu pelayanan kesehatan melalui pembudayaan gerakan masyarakat hidup sehat, peningkatan kualitas anak, perempuan dan pemuda melalui peningkatan kualitas pemuda dan peningkatan produktivitas dan daya saing melalui peningkatan prestasi olahraga.

PN-4; Membangun kebudayaan dan karakter bangsa meliputi revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila melalui revolusi mental dalam sistem pendidikan.

PN-7; Memperkuat stabilitas POLHUKHANKAM dan transformasi pelayanan publik meliputi menjaga stabilitas keamanan nasional melalui peningkatan keamanan dan ketertiban masyarakat.

Lebih lanjut arah kebijakan dan strategi nasional dalam RPJMN 2020-2024 yang terkait langsung dengan Kementerian Pemuda dan Olahraga adalah sebagai berikut:

- A. Arah kebijakan nasional kepemudaan yakni “Meningkatkan kualitas anak, perempuan dan pemuda” dengan strategi peningkatan kualitas pemuda melalui:
 - Penguatan kapasitas kelembagaan, koordinasi strategis lintas pemangku kepentingan, serta pengembangan peran serta dunia usaha

dan masyarakat dalam menyelenggarakan pelayanan kepemudaan yang terintegrasi, termasuk memfasilitasi ruang-ruang kreasi positif bagi pemuda.

- Peningkatan partisipasi aktif sosial dan politik pemuda, diantaranya melalui peran pemuda di forum internasional, pertukaran pemuda, dan keikutsertaan dalam pelestarian lingkungan.
- Pencegahan perilaku berisiko pada pemuda, termasuk pencegahan atas bahaya kekerasan, perundungan, penyalahgunaan napza, minuman keras, penyebaran penyakit HIV/AIDS dan penyakit menular seksual.

B. Arah kebijakan nasional keolahragaan yakni “Meningkatkan produktivitas dan daya saing” dengan strategi peningkatan prestasi olahraga melalui:

- Penguatan dan penataan regulasi keolahragaan
- Pengembangan budaya olahraga melalui keluarga, satuan pendidikan dan masyarakat, baik mencakup olahraga rekreasi, olahraga tradisional dan layanan khusus maupun olahraga pendidikan.
- Penataan sistem pembinaan olahraga secara berjenjang dan berkesinambungan, khususnya melalui sinergi pembinaan olahraga di satuan pendidikan dengan olahraga prestasi, berbasis cabang olahraga olimpiade dan potensi daerah didukung penerapan sport science, statistik keolahragaan serta sistem remunerasi dan penghargaan.
- Penataan kelembagaan olahraga untuk meningkatkan prestasi keolahragaan.
- Peningkatan ketersediaan tenaga keolahragaan berstandar internasional, peningkatan prasarana dan sarana olahraga berstandar internasional yang ramah difabel.
- Pengembangan peran dunia usaha dalam pendampingan, pembiayaan dan industri olahraga.

Dalam proses penyusunan Rencana Strategis Kementerian Pemuda dan Olahraga Tahun 2020-2024, telah mengakomodir respon yang diperlukan dalam menangani merebaknya pandemi *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) yang berimbas pada perubahan kebijakan pembangunan kepemudaan, pendidikan kepramukaan dan pengelolaan sistem keolahragaan nasional. Arah kebijakan dan

strategi Kemenpora menggambarkan spirit dan upaya yang dilakukan untuk menguiah kondisi saat ini menjadi kondisi yang diinginkan.

III.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Rencana Kerja Dinas Dikpora DIY Tahun 2024 disusun sebagai penjabaran dan perwujudan strategi dan arah kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2022-2027.

Tabel 3.3 Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Dikpora DIY Tahun 2022-2027

Misi 1: Meningkatkan kualitas hidup-kehidupan-penghidupan, pembangunan yang inklusif dan pengembangan kebudayaan melalui reformasi kalurahan			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Peningkatan aksesibilitas pendidikan	Meningkatkan aksesibilitas pendidikan dengan memastikan bahwa fasilitas pendidikan mudah diakses bagi semua orang, termasuk peserta didik dengan disabilitas.
			Memperluas akses ke teknologi yang mendukung pembelajaran dan partisipasi dalam pendidikan
			Memberikan beasiswa atau bantuan operasional kepada satuan pendidikan dapat membantu mengurangi beban keuangan yang sering kali menjadi hambatan dalam aksesibilitas pendidikan.
			Meningkatkan kesadaran/advokasi kepada masyarakat bahwa pendidikan bukan hanya tanggung jawab individu atau keluarga, namun juga tanggung jawab masyarakat dengan memberikan kesadaran kepada masyarakat tentang pentingnya pendidikan dan hak semua orang termasuk penyandang disabilitas untuk mendapatkan pendidikan
			penguatan pendataan terhadap anak usia sekolah yang tidak bersekolah sehingga dapat memberikan penanganan yang sesuai dengan kondisi anak

Misi 1: Meningkatkan kualitas hidup-kehidupan-penghidupan, pembangunan yang inklusif dan pengembangan kebudayaan melalui reformasi kalurahan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
			fasilitasi terhadap perijinan pada pendirian satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus sehingga dapat meningkatkan aksesibilitas pendidikan dengan ketersediaan satuan pendidikan
		peningkatan capaian literasi dan numerasi	pengembangan kompetensi bagi pendidik dan siswa dengan berbagai macam pelatihan, seperti pelatihan pengembangan bahan ajar, pelatihan metode pembelajaran inovatif, dan pelatihan penguasaan teknologi informasi.
			Pengembangan bahan ajar yang inovatif dan menarik, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
			Penerapan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan partisipatif. Dengan memperkuat interaksi dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, seperti penggunaan media pembelajaran interaktif dan pembentukan komunitas belajar
		Peningkatan kualitas pendidikan	Pengembangan minat bakat peserta didik dengan penyelenggaraan, pembinaan, dan keikutsertaan dalam kejuaraan dan lomba-lomba di berbagai bidang
			Menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif dan non diskriminatif
			peningkatan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan
			Pemerataan penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemberian insentif dan pemetaan kebutuhan pendidik
		Pembentukan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai budaya	Mengintegrasikan nilai-nilai budaya dalam kurikulum dan Mengajarkan nilai-nilai budaya melalui program ekstrakurikuler

Misi 1: Meningkatkan kualitas hidup-kehidupan-penghidupan, pembangunan yang inklusif dan pengembangan kebudayaan melalui reformasi kalurahan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
			Mengadopsi nilai-nilai budaya dalam kebijakan sekolah dan memperkuat pengembangan sarana prasarana infrastruktur dan pengkondisian lingkungan pendidikan berkarakter nilai-nilai keistimewaan
		Meningkatkan penyerapan lulusan SMK	Pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja
			pelatihan dan pengembangan kepada guru SMK agar memiliki keterampilan dan pengetahuan terbaru dalam industri tertentu.
			memperkuat kerja sama dengan industri untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tren industri yang terbaru.
			fasilitasi program magang bagi siswa SMK di perusahaan-perusahaan terkait.
			Pembentukan Badan Layanan Umum Daerah SMK sebagai salah satu bentuk pengembangan unit produksi yang ada di sekolah sehingga siswa dapat melakukan praktek bisnis
	Tercapainya pemuda yang kreatif, inovatif, mandiri dan berdaya saing serta menumbuhkan semangat kewirausahaan	Peningkatan kapasitas dan pemberdayaan pemuda	Meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi pemuda khususnya partisipasi pemuda dalam Pendidikan Tinggi dengan penyediaan beasiswa bagi pemuda
			Meningkatkan akses pemuda terhadap pelatihan dan pendidikan kewirausahaan
			Mendorong kolaborasi antara pemuda dan industri dengan memfasilitasi pertemuan antara pemuda dengan pelaku industri untuk berdiskusi tentang tren bisnis dan peluang kerja sehingga dapat membuka peluang bagi pemuda untuk mendapatkan pengalaman kerja dan membangun jaringan yang kuat.

Misi 1: Meningkatkan kualitas hidup-kehidupan-penghidupan, pembangunan yang inklusif dan pengembangan kebudayaan melalui reformasi kalurahan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
			<p>Meningkatkan jumlah kegiatan berupa pelatihan dan pendampingan bagi pemuda serta evaluasi terhadap keberhasilan kegiatan dengan menghitung persentase keberhasilan pemuda yang mampu mandiri dan wirausaha</p> <p>mengadakan kompetisi dan penghargaan untuk mengakui dan mendorong kreativitas dan inovasi pemuda sehingga dapat memberikan motivasi bagi pemuda untuk terus berinovasi dan berkreasi dalam bidang yang mereka minati</p> <p>Menjalin kerjasama dengan Kwarda dalam upaya peningkatan kapasitas pembangunan karakter pemuda</p>
	Meningkatnya prestasi olahraga di tingkat regional dan nasional	Meningkatkan prestasi olahraga di tingkat regional dan internasional serta meningkatkan partisipasi masyarakat untuk berolahraga	<p>Pengembangan <i>talent pool</i> untuk atlet-atlet berbakat untuk cabang olahraga PON/ASEAN Games/Olimpiade melalui Kelas Khusus Olahraga</p> <p>Pengembangan <i>talent pool</i> untuk atlet-atlet penyandang disabilitas berbakat untuk cabang olahraga ParaPON/Para Asean Games/Paralimpiade melalui KKO/SKO</p> <p>Peningkatan peringkat olahraga prestasi DIY di tingkat nasional dengan pembinaan dan pelatihan atlet pelajar sejak dini</p> <p>Pengembangan tata cara dan pola untuk lebih memassalkan olahraga rekreasi ke dalam masyarakat</p> <p>Peningkatan kualitas sarana dan prasarana infrastruktur olahraga DIY untuk mencapai standar internasional</p> <p>Menyelenggarakan dan ikut serta dalam kejuaraan dan even olahraga</p>

Misi 1: Meningkatkan kualitas hidup-kehidupan-penghidupan, pembangunan yang inklusif dan pengembangan kebudayaan melalui reformasi kalurahan			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
	Meningkatnya tata kelola penyelenggaraan urusan pemerintahan di Perangkat Daerah	Penerapan Reformasi Birokrasi pada Perangkat Daerah	Pembentukan Sekolah Keberbakatan Olahraga sebagai salah satu bentuk pembinaan dan pelatihan olahraga sejak dini bagi siswa secara intensif
			Meningkatkan layanan bagi masyarakat dengan mengedepankan transparansi, keterbukaan informasi dan efisien
			Meningkatkan kinerja manajemen perkantoran baik terkait manajemen pegawai maupun manajemen kerja
			Meningkatkan efisiensi, efektivitas dan tepat waktu dalam pelaksanaan pekerjaan

Untuk memperjelas kinerja Dinas Dikpora DIY berikut ditampilkan tabel Rencana Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Dikpora DIY. Tabel tersebut berisi data kuantitatif yang menjelaskan kaitan antara target dan realisasi yang akan dicapai pada tahun 2024.

Tabel 3.4 Rencana Pencapaian Kinerja Layanan Dinas Dikpora DIY Tahun 2024

Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Target Kinerja Tujuan / Sasaran	
			2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga		Rata-rata Lama Sekolah	10 Tahun	9,66 Tahun
		Capaian Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Mahir jenjang SMA	21,93 %	21,94 %
		Capaian Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Mahir jenjang SMA	18,95 %	18,96 %
		Capaian Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Mahir jenjang SMK	14,04 %	14,05 %
		Capaian Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Mahir jenjang SMK	11,06 %	11,07 %
	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah (APS) penduduk usia 16-18 tahun	89,97 %	89,98 %
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk Usia 4-18 tahun disabilitas	51,32 %	51,33 %
		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	36,47 %	36,52 %

Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Target Kinerja Tujuan / Sasaran	
			2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Capaian Proporsi peserta didik dengan kategori kemampuan literasi minimal cakap jenjang SMA	50,7 %	50,71 %
	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Capaian Proporsi peserta didik dengan kategori kemampuan numerasi minimal cakap jenjang SMA	30,83 %	30,84 %
	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Capaian Proporsi peserta didik dengan kategori kemampuan literasi minimal cakap jenjang SMK	51,93 %	51,94 %
	Meningkatnya pemerataan layanan, kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan	Capaian Proporsi peserta didik dengan kategori kemampuan numerasi minimal cakap jenjang SMK	30,36 %	30,37 %
Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga		Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda	66 %	65,61 %
		Peringkat yang diraih dalam Pra-POPNAS dan POPNAS	peringkat 8 besar (Popnas) Prestasi	peringkat 4 besar (pra popnas) Prestasi
		Peringkat yang diraih dalam PEPARPENAS	peringkat 6 besar Prestasi	peringkat 6 besar Prestasi
	Tercapainya pemuda yang kreatif, inovatif, mandiri dan berdaya saing serta menumbuhkan semangat kewirausahaan	Persentase pemuda bekerja	61,84 %	63,34 %
	Meningkatnya prestasi olahraga di tingkat regional dan nasional	Jumlah capaian medali pada kejuaraan multievent	20 Medali	22 Medali
Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga				
	Meningkatnya tata kelola penyelenggaraan urusan pemerintahan di Perangkat Daerah	Kategori Reformasi Birokrasi OPD	A Kategori	A Kategori

Program dan Kegiatan

Berdasarkan tujuan dan sasaran serta strategi dan arah kebijakan yang dituangkan dalam Cascading Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022-2027, maka upaya pencapaian target dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan program dan kegiatan. Program Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Urusan Pendidikan

- Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi
- Program Pengelolaan
 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
 - Pengelolaan Pendidikan Khusus
- Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi
- Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
 - Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olahraga

- Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi
- Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan
 - Penyadaran, Pemberdayaan dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Kewenangan Provinsi
 - Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Provinsi
- Program Pengembangan Daya Saing Keolahragaan
 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga
 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Nasional
 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga
- Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan
 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan

Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan

- Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan
 - Pendidikan Berbasis Budaya

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana kerja dan pendanaan untuk program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2024 dalam rangka pemenuhan layanan di bidang pendidikan, pemuda, dan olahraga dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3 Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Tahun 2024

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA						1.355.831.093.541,00							1.522.129.253.537,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						1.319.411.093.541,00							1.482.067.253.537,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						1.319.411.093.541,00							1.482.067.253.537,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	996.458.320.941,00						86,76 Nilai	1.079.515.749.401,00	
	1.01.01.1.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya proses, penyusunan dan penerapan perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100 %			100 %	110.000.000,00			-	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-	100 %	561.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah														
			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				4 Dokumen	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD														
			Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD				4 Dokumen	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		92.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah														
			Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				14 Laporan	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		69.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian keterlaksanaan administrasi keuangan perangkat daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	993.347.755.181,00			-	-	-	100 %	1.074.537.654.737,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				6733 Orang/Bulan	993.267.755.181,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD), DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAU TAMBAHAN DUKUNGAN PENDANAAN ATAS KEBIJAKAN PENGGAJIAN PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA, DAK NON FISIK-TPG PNSD, DAK NON FISIK-TAMSIL GURU PNSD	-	-	-		1.073.793.108.737,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD														
			Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				2 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		188.070.300,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.02.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD														
			Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD				11 Laporan	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		556.475.700,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian keterlaksanaan administrasi kepegawaian perangkat daerah	100 %			100 %	8.300.000,00			-	-	-	100 %	82.278.900,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.05.0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai														
			Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				1 Dokumen	8.300.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		82.278.900,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	222.800.000,00			-	-	-	100 %	875.291.120,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				4 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		121.011.990,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		67.308.780,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		226.125.350,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		24.486.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	200.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		436.359.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	2.462.565.760,00			-	-	-	100 %	2.645.732.720,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	1.136.049.760,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		1.272.150.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				3 Laporan	1.326.516.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		1.373.582.720,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat</i>	100 %			100 %	306.900.000,00			-	-	-	100 %	813.791.924,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--------------	---	---	-------	--	--	-------	----------------	--	--	---	---	---	-------	----------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				23 Unit	221.900.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		422.807.924,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	75.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		218.900.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		172.084.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 99,5 % 77.47 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	322.901.672.600,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	401.947.771.336,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	113.793.512.700,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	139.302.750.579,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0039	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														
			<i>Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				1 Paket	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		156.620.225,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				22795 Peserta didik	7.899.810.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		10.178.229.380,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				300 Peserta Didik	1.300.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		8.459.534.270,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0050	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas</i>				302 Orang	2.775.107.700,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		5.221.295.200,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

	1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		50.827.700,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas														
			Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				69 Satuan Pendidikan	480.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		977.754.690,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS				170 Satuan Pendidikan	99.261.560.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		109.187.716.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		69.850.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				2 Dokumen	1.474.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		1.988.800.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		110.543.290,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--	--	---	--	--	--	-----------	--------------	---	------------------------------	---	--------------------------	---	--	----------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		731.280.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar				118 Satuan Pendidikan	597.535.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		2.170.299.824,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	161.899.870.000,00			-	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	192.241.652.120,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0031	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														
			Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				1 Paket	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		210.718.640,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0037	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				36231 Peserta didik	13.858.260.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		20.930.663.160,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				425 Peserta Didik	1.540.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		7.192.389.930,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0042	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				536 Orang	2.835.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		3.453.647.780,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		35.727.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				49 Satuan Pendidikan	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.260.216.100,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														

			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS				210 Satuan Pendidikan	143.658.410.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		158.024.251.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------	---	--	--------------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02.0047	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		86.350.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		664.502.850,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		12.485.660,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		370.700.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

	1.01.02.1.03	Pengelolaan Pendidikan Khusus	Iklim inklusivitas SMALB Iklim keamanan SMALB Iklim kebinekaan SMALB Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Persentase SLB yang melaksanakan UKS	59,61 Angka 16 medali 85,08 Angka 30.10 % 5000 siswa 81,02 Angka 59,52 Angka 83,35 Angka			84,63 Angka 82,90 Angka 80,57 Angka 13 medali 4000 siswa 59,07 Angka 59,16 Angka 24.10 %	47.208.289.900,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	59,46 Angka 15 medali 84,93 Angka 28.10 % 5000 siswa 80,87 Angka 59,37 Angka 83,20 Angka	70.403.368.637,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	-------------------	--	--	---	--------------------------	---	--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.03.0044	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus														
			Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				3660 Peserta Didik	8.402.240.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		14.038.431.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				14 Peserta Didik	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		5.265.702.640,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0049	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus				516 Orang	3.286.700.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		3.893.583.870,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0050	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				9 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		13.768.700,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0051	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus														
			Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				9 Satuan Pendidikan	2.053.108.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		4.125.792.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS				79 Satuan Pendidikan	23.041.490.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		25.345.639.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0053	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus														
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		29.150.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0059	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		292.208.400,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0060	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		604.365.740,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				9 Satuan Pendidikan	10.418.151.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		15.536.666.747,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.02.1.03.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				14 Orang	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.258.060.540,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

3.	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	<i>Persentase guru dan tenaga kependidikan yang kompeten</i>	96.45 %			96.09 %	1.100.000,00						96.33 %	507.512.500,00	
----	---------	--	--	---------	--	--	---------	--------------	--	--	--	--	--	---------	----------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.04.1.01	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	<i>Terlaksananya pendataan PTK satdikmen dan sakdikus</i>	1 tahun			1 tahun	1.100.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	1 tahun	507.512.500,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.04.1.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus</i>				1 Dokumen	1.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		507.512.500,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
4.	1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	<i>Jumlah rekomendasi perizinan terhadap satuan pendidikan menengah yang dihasilkan Jumlah rekomendasi perizinan yang diproses oleh OPD terhadap satuan pendidikan menengah</i>	10 dokumen Jumlah 50 dokumen Jumlah			10 dokumen Jumlah n/a Jumlah	50.000.000,00						n/a Jumlah 10 dokumen Jumlah	96.220.300,00	
	1.01.05.1.01	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	<i>jumlah perizinan yg dikeluarkan dinas pendidikan DIY terhadap satuan pendidikan menengah di DIY</i>	10 dokumen			10 dokumen	50.000.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	10 dokumen	96.220.300,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	1.01.05.1.01.0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</i>				1 Dokumen	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		96.220.300,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						36.420.000.000,00							40.062.000.000,00	
	2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN						36.420.000.000,00							40.062.000.000,00	

1.	2.22.08	PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN	<i>Persentase implementasi pendidikan berbasis budaya dengan kategori Mandiri Budaya</i>	59 %			53,83 %	36.420.000.000,00						58,83 %	40.062.000.000,00	
----	---------	--	--	------	--	--	---------	-------------------	--	--	--	--	--	---------	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.22.08.5.10	Pendidikan Berbasis Budaya	Persentase sekolah yang menerapkan pendidikan berbasis budaya dengan kategori minimal Kembang Budaya	53.69 %			50,17 %	36.420.000.000,00			Revolusi Mental dan Pembangu nan Kebud ayaan	-	-	53,67 %	40.062.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.22.08.5.10.0001	Pembinaan Muatan Lokal														
			Jumlah Laporan Hasil Pembinaan Muatan Lokal				15 Laporan	31.120.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA KEISTIMEWAAN DIY	Revolusi Mental dan Pembangu nan Kebud ayaan	-	-		34.232.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.22.08.5.10.0002	Sarana dan Prasarana Pendidikan Urusan Keistimewaan														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Urusan Keistimewaan				4 Unit	1.700.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA KEISTIMEWAAN DIY	Revolusi Mental dan Pembangu nan Kebud ayaan	-	-		1.870.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.22.08.5.10.0004	Penyelenggaraan Akademi Komunitas Seni dan Budaya Yogyakarta														
			Jumlah Orang Mengikuti Akademi Komunitas Seni dan Budaya Yogyakarta				90 Orang	3.600.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA KEISTIMEWAAN DIY	Revolusi Mental dan Pembangu nan Kebud ayaan	-	-		3.960.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
		BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK						3.897.202.320,00							13.106.871.290,75	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						3.897.202.320,00							13.106.871.290,75	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						3.897.202.320,00							13.106.871.290,75	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	3.896.452.320,00						86,76 Nilai	6.575.136.080,75	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	82.800.000,00			-	-	-	100 %	342.881.084,75	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		84,75	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														

			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		55.464.200,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		45.122.000,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		4.283.400,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	60.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		238.011.400,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	1.488.222.320,00			-	Peningkatan kualitas SDM	-	100 %	1.584.470.800,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	301.958.320,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		348.656.000,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				1 Laporan	1.186.264.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		1.235.814.800,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	73.500.000,00			-	-	-	100 %	2.170.662.120,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				11 Unit	13.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		156.548.150,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		1.749.343.970,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		264.770.000,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				2.251.930.000,00			-	-	-	-	2.477.122.076,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	2.251.930.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		2.477.122.076,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	750.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	6.531.735.210,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	450.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	6.407.433.230,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		321.053.370,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				10 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		5.786.642.510,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		299.737.350,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.03	Pengelolaan Pendidikan Khusus	<i>Iklim inklusivitas SMALB Iklim keamanan SMALB Iklim kebinekaan SMALB Jumlah capaian medali padakompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Persentase SLB yang melaksanakan UKS</i>	59,61 Angka 16 medali 85,08 Angka 30.10 % 5000 siswa 81,02 Angka 59,52 Angka 83,35 Angka			84,63 Angka 82,90 Angka 80,57 Angka 13 medali 4000 siswa 59,07 Angka 59,16 Angka 24.10 %	300.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	59,46 Angka 15 medali 84,93 Angka 28.10 % 5000 siswa 80,87 Angka 59,37 Angka 83,20 Angka	124.301.980,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.02.1.03.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar</i>				9 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		43.094.370,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
	1.01.02.1.03.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		81.207.610,00	BALAI LATIHAN PENDIDIKAN TEKNIK
		BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA						56.146.005.300,00							97.949.859.788,00	
	2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						56.146.005.300,00							97.949.859.788,00	
	2.19	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA						56.146.005.300,00							97.949.859.788,00	
1.	2.19.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	8.639.550.700,00						86,76 Nilai	10.377.842.438,00	
	2.19.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah</i>	100 %			100 %	97.800.000,00			-	-	-	100 %	395.081.720,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA

	2.19.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		36.202.870,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		161.172.550,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		39.761.700,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		7.920.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	75.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		150.024.600,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	7.480.750.700,00			-	-	-	100 %	7.703.423.108,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	700.066.700,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		786.573.370,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				3 Laporan	6.780.684.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		6.916.849.738,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA

	2.19.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat</i>	100 %			100 %	1.061.000.000,00			-	-	-	100 %	2.279.337.610,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--------------	---	---	-------	--	--	-------	------------------	--	--	---	---	---	-------	------------------	----------------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.19.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				9 Unit	51.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		152.856.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	1.000.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		2.040.830.660,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		85.650.950,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
2.	2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Jumlah kelompok usaha pemuda di kantong kemiskinan yang memiliki rintisan usaha persentase kelompok usaha pemuda di kantong kemiskinan yang memiliki rintisan usaha	9.33% % 3 kelompok Jumlah 3 kelompok Jumlah 9.33% %			n/a Jumlah 8.89% %	4.705.854.600,00						9.23% % n/a Jumlah n/a Jumlah 9.23% %	20.471.983.360,00	
	2.19.02.1.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Kewenangan Provinsi	jumlah kelompok pemuda pada kantong kemiskinan yang mendapatkan pelatihan kewirausahaan	30 kelompok			20 kelompok	4.705.704.600,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	25 kelompok	20.416.983.360,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.02.1.01.0003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Provinsi														
			Jumlah Pemuda Kader Provinsi dari Seluruh Kabupaten/Kota yang Ditingkatkan Kapasitas DayaSaingnya				2520 Orang	299.754.600,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		2.832.787.760,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.02.1.01.0011	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi provinsi Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Provinsi														

			Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di provinsi				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		205.100.500,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--	--	--	--	--	--	-----------	------------	---	------------------------------	---	--------------------------	---	--	----------------	----------------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.19.02.1.01.0012	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan kepemimpinan pemuda tingkat provinsi														
			Persentase efektivitas penyelenggaraan koordinasi dan sinkronisasi pengembangan kepemimpinan pemuda				550 Persentase	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		654.747.390,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.02.1.01.0013	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Provinsi														
			Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat Provinsi Dari Seluruh Kabupaten/Kota Yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda				9 Orang	300.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		1.094.436.310,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.02.1.01.0015	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha Muda Tingkat Provinsi														
			Jumlah Wirausaha Muda Tingkat Provinsi Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda				1712 Orang	4.105.650.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Bantul, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Yogyakarta, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Gunungkidul, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kulon Progo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Sleman, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		15.629.911.400,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.02.1.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Provinsi	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Provinsi	1 lembaga			1 lembaga	150.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	1 lembaga	55.000.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA

	2.19.02.1.02.0004	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaran pengembangan manajemen kelembagaan organisasi kepemudaan tingkat provinsi
--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan manajemen kelembagaan organisasi kepemudaan tingkat provinsi				1 Organisasi	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		55.000.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
3.	2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	-	1623 Atlet			-	41.300.600.000,00						264 Atlet	65.450.033.990,00	
	2.19.03.1.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga	-	2 Event			-	1.800.150.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	2 Event	8.441.890.600,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.02.0004	Keikutsertaan anggota kontingen provinsi dalam Penyelenggaraan pekan dan kejuaraan olahraga														
			Jumlah anggota kontingen provinsi yang ikut serta dalam Penyelenggaraan pekan dan kejuaraan olahraga				10 Orang	689.746.400,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		5.527.398.910,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.02.0005	Penyelenggaraan Pekan dan Kejuaraan Paralimpik Pelajar Tingkat Provinsi														
			Jumlah Pekan dan Kejuaraan Paralimpik Pelajar Tingkat Provinsi				1 Kegiatan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		239.686.590,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.02.0006	Penyelenggaraan Pekan dan Kejuaraan Olahraga Tingkat Nasional dan Provinsi														
			Jumlah Pekan dan Kejuaraan Olahraga Tingkat Nasional dan Provinsi yang terselenggara				1 Kegiatan	1.110.253.600,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		2.674.805.100,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA

	2.19.03.1.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Nasional	-	400 Atlet			-	300.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	370 Atlet	3.288.728.520,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
--	--------------	---	---	-----------	--	--	---	------------	--	--	---	--------------------------	---	-----------	------------------	----------------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.19.03.1.03.0008	Penyediaan data Keolahragaan terpadu di provinsi														
			Jumlah dokumen penyediaan data Keolahragaan terpadu di provinsi				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		134.303.510,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.03.0009	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi Provinsi														
			Jumlah Olahragawan Atlet Berprestasi Provinsi yang Dibina dan Diberikan Pengembangan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		3.154.425.010,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	-	3 Lembaga			-	39.500.150.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	3 Lembaga	53.719.414.870,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.04.0003	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Provinsi dengan Lembaga Terkait														
			Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Provinsi dengan Lembaga Terkait				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		369.414.870,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.03.1.04.0005	Pelaksanaan Standar nasional pengelolaan Organisasi Keolahragaan di provinsi														
			Jumlah dokumen pelaksanaan Standar nasional pengelolaan Organisasi Keolahragaan di provinsi				3 Dokumen	39.500.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		53.350.000.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
4.	2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Persentase Fasilitasi Organisasi Kepramukaan	100% Persentase			100% Persentase	1.500.000.000,00							1.650.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.19.04.1.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam penyelenggaraan Kepramukaan	1 lembaga			1 lembaga	1.500.000.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	1 lembaga	1.650.000.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
	2.19.04.1.01.0002	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Provinsi														
			Jumlah Organisasi Kepramukaan Provinsi yang Meningkatkan Kapasitasnya				1 Organisasi	1.500.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.650.000.000,00	BALAI PEMUDA DAN OLAH RAGA
		BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN						7.498.057.700,00							16.454.807.081,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						7.498.057.700,00							16.454.807.081,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						7.498.057.700,00							16.454.807.081,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	7.024.471.600,00						86,76 Nilai	11.312.796.801,00	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	82.800.000,00			-	-	-	100 %	301.958.360,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		60.325.100,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		22.093.060,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														

			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		69.520.000,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		4.969.800,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	60.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		145.050.400,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	50 %			50 %	3.000.000,00			-	-	-	50 %	1.486.269.510,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan				1 Unit	3.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		1.486.269.510,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	6.865.271.600,00			-	-	-	100 %	9.062.951.951,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	6.317.159.600,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		8.501.460.990,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				3 Laporan	548.112.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		561.490.961,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	73.400.000,00			-	-	-	100 %	461.616.980,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				3 Unit	33.400.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		74.460.980,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN

	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		330.000.000,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		57.156.000,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	473.586.100,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	5.142.010.280,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	264.343.200,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	4.355.536.680,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		689.370.110,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0057	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>				10 Orang	264.193.200,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		3.666.166.570,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	-	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			-	209.092.900,00			-	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	465.113.000,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0050	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														

			Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				10 Orang	209.092.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		465.113.000,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
--	--	--	---	--	--	--	----------	----------------	---	------------------------------	---	--------------------------	---	--	----------------	---------------------------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.03	Pengelolaan Pendidikan Khusus	<i>Iklim inklusivitas SMALB Iklim keamanan SMALB Iklim kebinekaan SMALB Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Persentase SLB yang melaksanakan UKS</i>	59,61 Angka 16 medali 85,08 Angka 30.10 % 5000 siswa 81,02 Angka 59,52 Angka 83,35 Angka			84,63 Angka 82,90 Angka 80,57 Angka 13 medali 4000 siswa 59,07 Angka 59,16 Angka 24.10 %	150.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	59,46 Angka 15 medali 84,93 Angka 28.10 % 5000 siswa 80,87 Angka 59,37 Angka 83,20 Angka	321.360.600,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0056	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		321.360.600,00	BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
		BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA						22.523.484.300,00							46.864.453.306,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						22.523.484.300,00							46.864.453.306,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						22.523.484.300,00							46.864.453.306,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	903.731.300,00						86,76 Nilai	1.135.367.046,00	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah</i>	100 %			100 %	72.800.000,00			-	-	-	100 %	211.961.860,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		45.461.790,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														

			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		20.172.350,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		14.300.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		10.279.720,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		121.748.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	782.431.300,00			-	-	-	100 %	824.606.266,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	190.099.300,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		217.254.730,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				3 Laporan	592.332.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		607.351.536,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	48.500.000,00			-	-	-	100 %	98.798.920,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1 Unit	13.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		32.677.920,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														

			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		55.000.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
--	--	--	--	--	--	--	--------	---------------	---	------------------------------	---	---	---	--	---------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		11.121.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			46.97 % 46.82 % 80 % 86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 %	21.619.753.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	45.729.086.260,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	11.744.277.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	24.078.904.740,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.052.309.060,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajememen Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajememen</i>				11 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		56.923.680,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		16.280.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	12.427.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		10.692.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar				11 Satuan Pendidikan	11.731.250.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		22.942.700.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	9.875.476.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	21.650.181.520,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		234.589.520,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				5 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		32.076.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		3.234.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				1 Dokumen	8.876.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		8.448.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar</i>				5 Satuan Pendidikan	9.866.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		21.368.600.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		3.234.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
		BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN BANTUL							35.287.335.956,00						61.300.569.365,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						35.287.335.956,00							61.300.569.365,00		
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						35.287.335.956,00							61.300.569.365,00		
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	1.026.326.956,00						86,76 Nilai	1.103.979.395,00		
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	72.800.000,00			-	-	-	100 %	92.707.120,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor															
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga															
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		9.044.970,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan															
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		18.878.750,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan															
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		4.283.400,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD															
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		60.500.000,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	937.426.956,00			-	-	-	100 %	979.013.675,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	98.904.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor															
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				4 Laporan	838.522.956,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		979.013.675,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	16.100.000,00			-	-	-	100 %	32.258.600,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan															
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1 Unit	11.100.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		24.888.600,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya															
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		7.370.000,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 58.60 % 41.46 % 49.44 % 46.97 % 46.82 % 80 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 %	34.261.009.000,00					49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	60.196.589.970,00		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	16.476.548.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	32.879.028.050,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		480.737.290,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas															
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				19 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		61.234.140,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		4.078.800,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	10.948.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		32.775.600,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan															
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		27.962.220,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik															
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				19 Satuan Pendidikan	16.465.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		32.272.240.000,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	17.784.461.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	27.317.561.920,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															

			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		357.364.920,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	------------	--	------------------------------------	--	---------------------------------	---	--	----------------	-----------------------------	-------------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan															
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				12 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		66.719.180,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		28.381.100,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan															
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	13.611.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		32.219.000,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik															
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar				12 Satuan Pendidikan	17.770.250.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		26.809.420.000,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan															
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		23.457.720,00	BALAI MENENGAH BANTUL	PENDIDIKAN KABUPATEN
		BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO							14.897.990.000,00							35.143.354.925,88	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						14.897.990.000,00							35.143.354.925,88		

	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						14.897.990.000,00							35.143.354.925,88	
--	------	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	821.892.000,00						86,76 Nilai	1.726.986.998,00	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	72.800.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-	100 %	201.766.620,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		40.229.200,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		13.303.620,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		18.297.400,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		6.336.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		123.600.400,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO

	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran</i>	100 %			100 %	693.492.000,00			-	-	-	100 %	584.424.588,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
--	--------------	---	---	-------	--	--	-------	----------------	--	--	---	---	---	-------	----------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	109.732.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		129.109.200,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				4 Laporan	583.760.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		455.315.388,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	55.600.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-	100 %	940.795.790,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1 Unit	20.600.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-gover nance pada berbagai tingkatan	-		46.035.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		890.635.790,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		4.125.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 80 % 46.82 %	14.076.098.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	33.416.367.927,88	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	6.532.130.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	13.625.958.607,88	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		576.044.810,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemem Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemem</i>				11 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		484.828.520,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		107,88	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	6.530.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		68.200.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		64.685.170,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar				11 Satuan Pendidikan	6.525.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		12.432.200.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	7.543.968.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	19.790.409.320,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		542.094.300,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				8 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		619.952.630,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		107.881.620,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	9.468.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		68.200.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0062	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat				1 Unit	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.758.895.600,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				8 Satuan Pendidikan	7.533.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		16.628.700.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		64.685.170,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
		BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL						20.234.814.000,00							42.989.274.790,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						20.234.814.000,00							42.989.274.790,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						20.234.814.000,00							42.989.274.790,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	801.402.000,00						86,76 Nilai	1.149.347.650,00	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah</i>	100 %			100 %	72.800.000,00			-	-	-	100 %	234.954.500,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		61.509.030,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			<i>Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan</i>				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		13.292.070,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														

			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		34.757.800,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		3.286.800,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		122.108.800,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran	100 %			100 %	668.102.000,00			-	-	-	100 %	787.997.980,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				1 Laporan	99.210.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		123.211.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				4 Laporan	568.892.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		664.786.980,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat	100 %			100 %	60.500.000,00			-	-	-	100 %	126.395.170,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1 Unit	25.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		40.328.530,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		55.000.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														

			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		31.066.640,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
--	--	--	---	--	--	--	--------	--------------	--	------------------------------------	---	---	---	--	---------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	19.433.412.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	41.839.927.140,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	7.761.451.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	15.998.469.520,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		711.642.030,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				11 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		61.334.240,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		15.510.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	7.101.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		34.476.750,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-		3.646.500,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				11 Satuan Pendidikan	7.753.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		15.171.860.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	11.671.961.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	25.841.457.620,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		621.014.020,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				12 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		45.695.650,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		24.893.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	13.611.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		30.416.650,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggarakan Proses Belajar				12 Satuan Pendidikan	11.657.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		25.094.740.000,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		24.698.300,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
		BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN						22.775.732.800,00						56.354.282.785,00		
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						22.775.732.800,00							56.354.282.785,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						22.775.732.800,00							56.354.282.785,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	843.734.800,00						86,76 Nilai	1.175.980.925,00	
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase terpenuhinya capaian administrasi umum perangkat daerah	100 %			100 %	72.800.000,00			-	-	-	100 %	310.526.700,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				1 Paket	10.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		120.878.890,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN
	1.01.01.1.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
			Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				1 Paket	6.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		21.250.350,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		22.777.260,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN
	1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				1 Dokumen	1.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		4.877.400,00	BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN SLEMAN
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				1 Laporan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		140.742.800,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase ketersediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah dalam 1 tahun anggaran</i>	100 %			100 %	724.334.800,00			-	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-	100 %	804.815.845,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat															
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat</i>				1 Laporan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		3.300.000,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik															
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				1 Laporan	195.928.800,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		241.921.680,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor															
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				4 Laporan	528.256.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		559.594.165,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase kegiatan pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah sehingga terpelihara dan terawat</i>	100 %			100 %	46.600.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-	100 %	60.638.380,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1 Unit	11.600.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Penguatan good-governance pada berbagai tingkatan	-		26.010.380,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya															
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	30.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		27.500.000,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya															
			Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	5.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		7.128.000,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	21.931.998.000,00					49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	55.178.301.860,00		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Iklim Inklusivitas SMA Iklim keamanan SMA Iklim kebinekaan SMA Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah penerima bantuan pembiayaan pendidikan yang tepat sasaran Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Persentase satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter Persentase SMA yang melaksanakan UKS</i>	500 siswa 61,79 % 88,02 % 83,58 % Angka 85,03 Indeks 36.10 % 97,31 Indeks 44 medali 74,76 %			83,13 Angka 84,58 Indeks 96,86 Indeks 38 medali 350 siswa 74,31 % 61,34 % n/a % 30.10 %	12.273.782.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	450 siswa 61,64 % n/a % 83,43 Angka 84,88 Indeks 34.10 % 97,16 Indeks 42 medali 74,61 %	26.305.497.790,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik</i>				10 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		1.509.234.650,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas															
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				17 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		445.534.430,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		46.048.970,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0061	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dokumen	15.682.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		79.800.270,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan															
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				10 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		153.359.470,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik															
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				17 Satuan Pendidikan	12.257.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkata n kualitas SDM	-		24.071.520.000,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	9.658.216.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	28.872.804.070,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik				819 Peserta Didik	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		768.519.290,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan															
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				57 Satuan Pendidikan	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		327.442.390,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				2 Dokumen	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		58.202.540,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0054	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan															
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				2 Dokumen	16.866.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		65.313.380,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik															
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggaraan Proses Belajar				8 Satuan Pendidikan	9.640.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		27.496.040.000,00	BALAI MENENGAH SLEMAN	PENDIDIKAN KABUPATEN
	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				224 Orang	150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		157.286.470,00	BALAI MENENGAH SLEMAN PENDIDIKAN KABUPATEN
		SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 YOGYAKARTA						3.440.775.000,00							4.918.760.000,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						3.440.775.000,00							4.918.760.000,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						3.440.775.000,00							4.918.760.000,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	86,81 Nilai			86,66 Nilai	801.275.000,00						86,76 Nilai	962.500.000,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				801.275.000,00			-	-	-	-	962.500.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 YOGYAKARTA
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	801.275.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		962.500.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 YOGYAKARTA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	2.639.500.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	3.956.260.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.639.500.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	3.956.260.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.639.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		3.956.260.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 YOGYAKARTA
		SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 WONOSARI						2.214.000.000,00							3.308.085.000,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						2.214.000.000,00							3.308.085.000,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						2.214.000.000,00							3.308.085.000,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	115.750.000,00						86,76 Nilai	116.325.000,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				115.750.000,00			-	-	-	-	116.325.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 WONOSARI
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	115.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		116.325.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 WONOSARI
--	--	--	--	--	--	--	--------------	----------------	---	----------------------	---	---	---	--	----------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 % 86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 %	2.098.250.000,00					49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	3.191.760.000,00		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.098.250.000,00			-	Peningkatan kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	3.191.760.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 WONOSARI
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.098.250.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		3.191.760.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 WONOSARI
		SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON						4.575.050.000,00							6.623.430.000,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						4.575.050.000,00							6.623.430.000,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						4.575.050.000,00							6.623.430.000,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	566.300.000,00						86,76 Nilai	583.330.000,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				566.300.000,00			-	-	-	-	583.330.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>				1 Unit Kerja	566.300.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		583.330.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	4.008.750.000,00					49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	6.040.100.000,00		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	4.008.750.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	6.040.100.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	4.008.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		6.040.100.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON
		SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 YOGYAKARTA						2.479.650.000,00							3.736.425.000,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						2.479.650.000,00							3.736.425.000,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						2.479.650.000,00							3.736.425.000,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	75.150.000,00						86,76 Nilai	82.665.000,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				75.150.000,00			-	-	-	-	82.665.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 YOGYAKARTA
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	75.150.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		82.665.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 YOGYAKARTA
--	--	--	--	--	--	--	--------------	---------------	---	----------------------	---	---	---	--	---------------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	2.404.500.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	3.653.760.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.404.500.000,00			-	Peningkatan kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	3.653.760.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.404.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	Peningkatan kualitas SDM	-		3.653.760.000,00	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 YOGYAKARTA
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH						3.530.320.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						3.530.320.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						3.530.320.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	170.320.000,00						86,76 Nilai	0,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				170.320.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>				1 Unit Kerja	170.320.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	3.360.000.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	3.360.000.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	3.360.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 WONOSARI						3.206.254.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						3.206.254.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						3.206.254.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	427.254.000,00						86,76 Nilai	0,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				427.254.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 WONOSARI
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	427.254.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 WONOSARI
--	--	--	--	--	--	--	--------------	----------------	---	----------------------	---	---	---	--	------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	2.779.000.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.779.000.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 WONOSARI	
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik															
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.779.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 WONOSARI	
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK							4.586.050.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						4.586.050.000,00							0,00		
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						4.586.050.000,00							0,00		
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	139.300.000,00						86,76 Nilai	0,00		
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				139.300.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK	
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD															

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	139.300.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK
--	--	--	--	--	--	--	--------------	----------------	---	----------------------	---	---	---	--	------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 46.82 % 80 %	4.446.750.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	4.446.750.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	4.446.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 SAPTOSARI						2.055.462.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						2.055.462.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						2.055.462.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	42.962.000,00						86,76 Nilai	0,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				42.962.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 SAPTOSARI
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	42.962.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 SAPTOSARI
--	--	--	--	--	--	--	--------------	---------------	---	----------------------	---	---	---	--	------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 % 86.10 % 99,5 %	2.012.500.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.012.500.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 SAPTOSARI
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.012.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 SAPTOSARI
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA						4.324.574.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						4.324.574.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						4.324.574.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	101.824.000,00						86,76 Nilai	0,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				101.824.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah <i>BLUD</i> yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	101.824.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA
--	--	--	---	--	--	--	--------------	----------------	--	------------------------------------	---	---	---	--	------	--

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	4.222.750.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	4.222.750.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	4.222.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 KALASAN						2.175.000.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						2.175.000.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						2.175.000.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	52.750.000,00						86,76 Nilai	0,00	
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				52.750.000,00			-	-	-	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 KALASAN
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	52.750.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN DARI BLUD	-	-	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 KALASAN
--	--	--	--	--	--	--	--------------	---------------	---	----------------------	---	---	---	--	------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			80 % 86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 %	2.122.250.000,00						49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK Iklim keamanan SMK Iklim kebinekaan SMK Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu) Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	2.122.250.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 KALASAN
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	2.122.250.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 KALASAN
		SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 CANGKRINGAN						1.973.107.000,00							0,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						1.973.107.000,00							0,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						1.973.107.000,00							0,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Nilai PKKI Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</i>	86,81 Nilai			86,66 Nilai	128.607.000,00						86,76 Nilai	0,00	

	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-				128.607.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan kualitas SDM	SMK Negeri 1 Cangkringan, siswa dan masyarakat	-	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 CANGKRINGAN
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan				1 Unit Kerja	128.607.000,00	Kab. Sleman, Cangkringan, Wukirsari	PENDAPATAN DARI BLUD	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	SMK Negeri 1 Cangkringan, siswa dan masyarakat		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 CANGKRINGAN
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik khusus PLB Angka Partisipasi Kasar (APK) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Partisipasi Murni (APM) peserta didik pendidikan menengah SMA/SMK/MA/Sederajat Angka Putus Sekolah SMA/SMK Jumlah penerima sertifikat keahlian teknik Persentase guru jenjang pendidikan menengah dan khusus pengguna media pembelajaran JogjaBelajar Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya di Kota Yogyakarta Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Bantul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Gunungkidul Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Kulon Progo Persentase satuan pendidikan dengan capaian karakter membudaya Kabupaten Sleman Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	49.49 % 47.01 % 41.50 % 65 % 58.65 % 0,16 % 50 Orang 46.86 % 81,5 % 77.62 % 100 % 86.25 %			86.10 % 99,5 % 77.47 % 0,20 % 35 Orang 50 % 58.60 % 49.44 % 41.46 % 46.97 % 46.82 % 80 %	1.844.500.000,00					49.47 % 47.00 % 41.49 % 60 % 58.63 % 0,17 % 45 Orang 46.85 % 81 % 77.57 % 100 % 86.20 %	0,00		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Iklim Inklusivitas SMK</i> <i>Iklim keamanan SMK</i> <i>Iklim kebinekaan SMK</i> <i>Jumlah capaian medali pada kompetisi nasional dan/atau internasional (emas, perak, perunggu)</i> <i>Jumlah SMK yang memperoleh status BLUD</i> <i>Jumlah SMK yang menyelenggarakan Teaching Factory</i> <i>Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional</i> <i>Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional</i> <i>Persentase guru produktif yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP</i> <i>Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atauberwirausaha</i> <i>Persentase SMK yang melaksanakan UKS</i>	24 medali 93,32 Angka 77,95 Angka 36.10 % 46 sekolah 7 sekolah 25,36 % 62 % 66,35 Angka 55,31 Angka 81,88 Angka			77,50 Angka 81,43 Angka 92,87 Angka 21 medali 5 sekolah 38 sekolah 65,90 Angka 54,86 Angka 25,3 % 56 % 30.10 %	1.844.500.000,00			Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-	23 medali 93,17 Angka 77,80 Angka 34.10 % 44 sekolah 7 sekolah 25,34 % 60 % 66,20 Angka 55,16 Angka 81,73 Angka	0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 CANGKRINGAN
	1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				1 Satuan Pendidikan	1.844.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkata n kualitas SDM	-		0,00	SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 CANGKRINGAN
	JUMLAH							1.573.651.957.917,00							1.910.879.426.868,63	

BAB V

PENUTUP

Rencana kerja Dinas Dikpora DIY Tahun 2024 disusun sebagai pedoman arah kebijakan untuk 1 (satu) tahun mendatang yang mengacu pada Rencana strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2022-2027

Untuk mengimplementasikan Rencana Kerja Dinas Dikpora Tahun 2024, diperlukan kaidah pelaksanaan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Renja Tahun 2024 diarahkan dan dikendalikan oleh Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY dengan pelaksana harian Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan.
2. Dalam menyelenggarakan perencanaan Dinas Dikpora DIY, Kepala Dinas dibantu oleh Kepala Bidang Perencanaan dan dan Pengembangan Mutu Pendidikan Dinas Dikpora DIY.
3. Seluruh Sekretariat dan Bidang Teknis/Fungsional yang ada di lingkungan Dinas Dikpora DIY agar melaksanakan program-program dalam Renja Dinas Dikpora Tahun 2023 dengan sebaik-baiknya.
4. Setiap unit di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY (Sekretariat, Bidang, UPT, Balai Pendidikan Menengah Kabupaten/Kota dan Sekolah) agar mempersiapkan rencana/program/kegiatan, melaksanakan, mengendalikan dan menyusun laporan dengan cermat, tertib dan akuntabel.
5. Dalam mempersiapkan rencana/program/kegiatan tersebut, setiap unit di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY (Sekretariat, Bidang, UPT, Balai Pendidikan Menengah Kabupaten/Kota dan Sekolah) agar sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing harus mengacu dan mendukung pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2024.
6. Untuk keberhasilan pelaksanaan program/kegiatan perlu dilakukan penguatan peran stakeholder baik dalam persiapan maupun pelaksanaannya.
7. Dalam rangka meningkatkan efektivitas dilakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Tahun 2024 dengan mengacu hal-hal sebagai berikut:

- a. Pengendalian pelaksanaan rencana pembangunan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga dilakukan oleh masing-masing unit di lingkungan Dinas Dikpora DIY.
- b. Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan mengkoordinasikan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan seluruh program/kegiatan dan menyusun laporan.
- c. Hasil pemantauan dan evaluasi digunakan sebagai bahan bagi penyusunan rencana kerja untuk periode berikutnya.

Apabila dalam periode pelaksanaan Renja Tahun 2024 dihadapkan pada hal-hal di luar kendali Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY, maka konsepsi strategi dan arah kebijakan yang telah ditetapkan agar dapat ditinjau melalui konsultasi dengan Bappeda untuk mendapatkan pertimbangan lebih lanjut dalam proses pelaksanaannya.

Yogyakarta,



KEPALA DINAS
PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY

Dr. DIDIK WARDAYA, SE., M.Pd
NIP 19660530 198602 1 002



**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Jl. Cendana No. 9, Semaki, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DIY
Telp.: (0274) 550330, Fax.: 513132